

В анатомической науке формулируются четкие дефиниции, представлены количественные характеристики морфологических структур тела человека на различных уровнях организации, реализуются специфические методические приемы и методологические принципы изучения строения организма. Однако преподавание анатомии подразумевает харизму преподавателя, неповторимость интерактивных форм практических занятий, проблемных лекций, что является «одухотворенностью» нашей дисциплины, которая проявляет себя в изобразительном искусстве и поэтическом творчестве. Роль наставника, который вводит ученика в таинственный и увлекательный мир анатомии невозможно переоценить, к нему предъявляются самые высокие требования. На лекции по анатомии человека излагаются системные и наиболее важные узловые вопросы проблемного и обзорного характера, которые слабо или вовсе не освещены в учебниках, руководствах, атласах, пособиях, но которые необходимо знать студентам по учебной программе. Лекция должна развивать у студентов мыслительные и творческие способности, побуждать интерес к предмету через предмет на конкретных примерах из теории и практики медицины. На лекциях преимущественно освещаются актуальные фундаментальные основы организации тела человека и проблемные вопросы с точки зрения науки сегодняшнего дня. Многие вопросы касаются онтогенеза, индивидуальной изменчивости, вариантов, пороков и аномалий развития в прикладных аспектах врачебной деятельности. Лекция по анатомии человека является важнейшим рычагом в учебно-воспитательной работе, которая раскрывает междисциплинарные связи.

Бабуч А. П., Катеренюк И. М.
(г. Кишинэу, Республика Молдова)

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЕТВЕЙ ОКОЛОУШНОГО СПЛЕТЕНИЯ

Babuch A. P., Katerenyuk I. M.
(Chisinau, Republic of Moldova)

MORPHOLOGICAL FEATURES OF THE PAROTID PLEXUS BRANCHES

Уязвимость внечерепных ветвей лицевого нерва, образующих околоушное сплетение (ОС), при оперативных вмешательствах на лице является одной из основных проблем современной челюстно-лицевой и пластической хирургии. Знание морфологических особенностей ветвления и соединения двигательных ветвей лицевого нерва (ЛН) является неотъемлемой частью успешного проведения хирургического вмешательства. Наше исследование было проведено на кафедре анатомии человека ГМФУ им. Николае Тестемицану, на 49 препаратах (34 — от лиц мужского пола, 15 — женского). Из них на 14 препаратах ЛН был препарирован с обеих сторон, что составило 57,1% из общего числа объектов. Следует отметить высокую

индивидуальную изменчивость как при ветвлении, так и при образовании соединений между ветвями ОС, проявившуюся в 89,7% случаев. У мужчин преобладали толстые, менее разветвленные первичные ветви ЛН и более простые по форме соединения между соседними ветвями ОС, чем у женщин. На правых сторонах ветви ЛН образовывали большее число мелких соединений овальной, треугольной, квадратной и круглой форм, выявлены множественные прямые соединительные ветви, которые при подходе к иннервируемой мышце формировали мелкие сетевидные сплетения с обилием тонких ветвей. По нашему мнению, варибельность форм и множественность соединений между ветвями ОС обеспечивают нормальную функциональную активность мышц лица и способствуют более быстрому восстановлению мышечной активности при микротравмах, полученных в ходе оперативных вмешательств, сглаживая нежелательные послеоперационные осложнения.

Багаев Н. С., Эль-Тарави Я. А., Мурсалова А. Н.
(Москва, Россия)

ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА КАК НОВЫЙ МЕТОД ПРЕПОДАВАНИЯ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА

Bagayev N. S., El-Taravi Y. A., Mursalova A. N.
(Moscow, Russia)

THE MENTORING PRACTICE AS A NEW METHOD FOR TEACHING HUMAN ANATOMY

Анатомия — первая серьезная дисциплина на учебном пути студента-медика. Однако в связи с высокой нагрузкой обучающимся тяжело адаптироваться к новой обстановке, и стресс сильно сказывается на качестве усваиваемых знаний. Возникает необходимость внедрения в образовательный процесс новых подходов к преподаванию. Одним из возможных путей решения проблемы является введение методики наставничества в практику обучения. Цель работы — оценка актуальности и целесообразности введения данной методики среди студентов I курса, а также определение перспектив развития проекта. Мы провели анализ результатов экзамена по анатомии студентов лечебного (ЛФ), стоматологического (СФ), иностранного факультетов (ИФ) и Международной школы «Медицина будущего» (МШМБ) за 2017–2018 учебный год. Для этого экзаменуемые были разделены на группы и подгруппы. Первая включала в себя 2 подгруппы: 4 группы студентов, у которых были наставники, и 4 группы студентов, не имевших наставников. Вторая группа состояла из наставников — студентов I курса МШМБ. Был проведен сравнительный анализ результатов экзаменов за 2016–2017 и 2017–2018 учебные годы. Результаты экзамена студентов ЛФ: в группе студентов, имевших наставника, наблюдалась тенденция к повышению результатов экзамена, преобладали оценки «5» (выше 73%), количество оценок «3» и «2» было минимальным («3» — 6%,

«2» — 3%), а у студентов СФ — вовсе отсутствовали. Наставники, являясь неким образцом для подражания, стимулировали своих сверстников к активной деятельности, помогали им реализовывать свой потенциал, параллельно увеличивая собственные знания. При этом у групп, не участвовавших в проекте, наблюдалось снижение качества результатов экзамена. Доля оценок «5» составила 30%, «4» — 39%, возрос процент «3» и «2». Таким образом, методика наставничества имеет практическую ценность для современного преподавания анатомии человека в медицинских вузах, так как она улучшает качество получаемых студентами знаний, служит стимулом для углубленного изучения предмета, способствует созданию между обучающимися доверительных отношений.

Багатурия Г. О., Булатова И. А., Васильева А. Г., Косулин А. В., Орлов М. Н., Пашко А. А.
(Санкт-Петербург, Россия)

**АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ
И ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ**

Bagaturia G. O., Bulatova I. A., Vasil'eva A. G., Kosulin A. V., Orlov M. N., Pashko A. A.
(St. Petersburg, Russia)

**ACTUAL ASPECTS OF TEACHING TOPOGRAPHIC ANATOMY
AND OPERATIVE SURGERY**

В Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете проводится большая работа по реализации задач, поставленных Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения. В ежедневном учебном процессе используется мультимедийная доска, с помощью которой демонстрируются презентации и учебные фильмы по темам практических занятий из архива кафедры, используя сайт Youtube и «early torica». В фантомном классе проводится симуляционное обучение: студенты отрабатывают технику послойного рассечения и ушивания тканей на фантомных препаратах верхней и нижней конечности. Они также выполняют пункции плевральной полости, перикарда, суставов и операции — трахеотомии, кишечный шов и шов сосуда. Студенты кружка СНО под руководством зав. кафедрой, д-ра мед. наук Г. О. Багатурия осваивают методику трехмерного векторного моделирования объектов с помощью программы Power SHAPE компании Delcam. Самостоятельно создавая виртуальные 3D-модели, студенты учатся правильно ориентироваться в пространственном расположении близлежащих органов и тканей. В вечернее время в объеме 8 занятий электива каждый студент имеет возможность освоить обязанности санитаря, операционной сестры, анестезиолога, ассистента, хирурга, получить навыки использования хирургического инструментария и ведения медицинской документации. В условиях острого дефицита фиксированного када-

верного материала сочетание традиционных и современных методов обучения позволит приблизить качество преподавания предмета к мировому.

Багаутдинов А. М., Гайнелянов Р. Д., Фазлаев Р. Г.
(г. Уфа, Россия)

**ПАТОГИСТОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ
В ПОЧКАХ ЛОШАДЕЙ, БОЛЬНЫХ ГАСТЕРОФИЛЕЗОМ**

Bagautdinov A. M., Gainelyanov R. D., Fazlayev R. G.
(Ufa, Russia)

**HISTOPATHOLOGICAL CHANGES IN THE KIDNEYS OF HORSES
WITH GASTROPHILOSI**

В экспериментальных исследованиях морфогенеза отдельных органов лошадей, больных гастерофилезом, использовали животных подопытной и контрольной групп (n=6). Было установлено, что в гистологическом строении почек наряду с нормальными гистоструктурами отмечаются выраженные деструктивные изменения отдельных нефронов. Особенно это касается признаков некротического нефроза в результате непосредственного воздействия на эпителий преимущественно проксимального отдела почечных канальцев циркулирующих в крови нефротоксических веществ. При этом эпителиальные клетки теряют четкость границы, ядро слабо прокрашивается, цитоплазма также слабо окрашивается оксифильно. Многие клетки отрываются от базальной мембраны и располагаются в просвете канальца, при этом базальная мембрана также разрушается, что и приводит к отеку перетуберкулярной зоны интерстициальной ткани почки. Просвет отдельных канальцев нефрона расширен. Наряду с десквамацией эпителия обнаруживаются цилиндры, иногда они достигают значительных размеров. Отмечаются изменения микроциркуляторного русла, при этом кровеносные сосуды гиперемированы, застой крови сопровождается отеком интерстициальной ткани; нарушается отток мочи по канальцам нефрона. Следовательно, в результате интоксикации организма лошадей при паразитировании личинок овода развивается острая почечная недостаточность, морфологически характеризующаяся некрозом эпителия канальцев и нарушением кровообращения.

Багаутдинов А. М., Разяпов М. М., Фазлаев Р. Г.
(г. Уфа, Россия)

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПАТОГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ
В КОЖЕ УШНОЙ РАКОВИНЫ ПРИ ПСОРОПТОЗЕ КРОЛИКОВ**

Bagautdinov A. M., Razyapov M. M., Fazlayev R. G.
(Ufa, Russia)

**CHARACTERISTICS OF HISTOPATHOLOGICAL CHANGES
IN THE SKIN OF THE AURICLE IN RABBIT PSOROPTIC
MANGES**

Изучение характеристики патогистологических изменений в коже ушной раковины при псороптозе кроликов проводили на экспериментально зараженных клещами *Psoroptes cuniculi* животных (n=6)