

клеточной массы (АКМ) в составе ТМТ; 2 имеют нормальные, 13 — повышенные и 9 — высокие показатели доли скелетно-мышечной массы тела (СММ). Можно сделать заключение, что для обследованных нами спортсменов характерны нормальные показатели ИМТ и ИТБ, при этом имеется тенденция к пониженным показателям ЖМТ и повышенным показателям АКМ и СММ, что отражает хороший уровень их физического развития.

Выборная К. В., Кобелькова И. В., Лавриненко С. В., Раджаббадиев Р. М., Соколов А. И., Никитюк Д. Б.
(Москва, Россия)

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЮНЫХ ПЛОВЦОВ

Vybornaya K. V., Kobel'kova I. V., Lavrinenko S. V., Radzhabkadiyev R. M., Sokolov A. I., Nikityuk D. B.
(Moscow, Russia)

COMPLEX ASSESSMENT OF THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF YOUNG SWIMMERS

С целью комплексной оценки физического развития (ФР) (расширенное антропометрическое обследование — 37 показателей, анализ состава тела — БИА анализатор АВС-01 (Медасс), центильная оценка ФР) были обследованы юные спортсмены младшего школьного возраста, занимающиеся плаванием, продолжительность интенсивных занятий в секции — не менее 1 года. Всего было обследовано 27 пловцов — 15 мальчиков (средний возраст $9,06 \pm 0,25$ года) и 12 девочек (средний возраст $8,68 \pm 0,28$ года). Было выявлено, что в возрасте 7–10 лет абсолютные антропометрические показатели (масса тела, рост стоя, окружность грудной клетки, окружность талии и окружность бедер) у пловцов обоего пола соответствуют возрастной норме и у мальчиков несколько выше ($p > 0,05$), чем у девочек. Динамометрия выявила большие абсолютные показатели силы кисти обеих рук у мальчиков, по сравнению с девочками. Показатели толщин трех кожно-жировых складок также выше у мальчиков, чем у девочек ($p > 0,05$). Наибольшее содержание подкожного жира находится в области бедра, голени, задней поверхности плеча и на животе; наименьшее — на передней поверхности плеча и предплечья, спины и на груди у мальчиков. При этом средние показатели КЖС на спине, передней поверхности плеча и предплечья, животе, бедре и голени у девочек ниже, чем у мальчиков; на задней поверхности плеча — больше у девочек. Показатели центильной оценки КЖС находятся в пределах нормальных значений на нижней границе нормы, что характерно для особенностей физического развития юных спортсменов, имеющих пониженное содержание жировой и повышенное содержание мышечной ткани в составе тела. По результатам биоимпедансометрии выявлено, что у мальчиков абсолютное содержание жира ($5,9 \pm 0,71$ кг) больше, чем у девочек ($5,31 \pm 0,51$ кг) ($p > 0,05$), хотя процентное содержание жирового компонента незначительно выше у девочек ($17,48 \pm 1,04\%$), чем у мальчиков

($17,37 \pm 1,48\%$) ($p > 0,05$). Показатели компонентов тела (абсолютные показатели тощей, активной клеточной и скелетной мышечной массы, доля скелетной мышечной массы, расчетный показатель основного обмена, удельный основной обмен и общая вода организма) выше у мальчиков, чем у девочек ($p > 0,05$).

Гаврикова О. Е., Лазутина Г. С., Линник Т. А., Ощепкова И. В., Шаршкова С. В. (г. Рязань, Россия)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ АНАТОМИИ

Gavrikova O. Ye., Lazutina G. S., Linnik T. A., Oshhepkova I. V., Sharshkova S. V. (Ryazan, Russia)

INDEPENDENT WORK OF STUDENTS AT THE DEPARTMENT OF ANATOMY

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту третьего поколения возрастает доля самостоятельной работы до 30% от общего количества часов за счет уменьшения часов, приходящихся на контактную работу. При этом требования к качеству знаний будущих специалистов возрастает. Перед преподавателями морфологических дисциплин стоят сложные задачи по организации самостоятельной работы студентов (СРС). На кафедре анатомии РязГМУ разработаны методические пособия по СРС для каждого факультета. К аудиторной форме относятся работа с сухими и влажными препаратами коллекции анатомического музея кафедры; препарирование топографических образований с последующим докладом на студенческом научном кружке; изучение органов и систем органов на анатомическом столе «Anatome», что позволяет проводить послойные виртуальные срезы тела человека. Этот компонент существенно расширяет рамки дисциплины в свете современных методов прижизненной визуализации. К внеаудиторной СРС относятся работа с атласами, учебно-методическими пособиями, тестами, разработанными сотрудниками кафедры. Самая большая сложность состоит в самостоятельном отборе содержательного материала, подлежащего усвоению. К каждому практическому занятию студент имеет перечень обязательных терминов, что помогает ему сориентироваться в большом количестве учебной информации. Контроль за качеством СРС проводится с помощью входного тестирования, созданного при помощи программы PowerPoint с применением визуального ряда. Благодаря полному контролю за ходом СРС появляется возможность выявить дефекты самостоятельной подготовки каждого студента. В целом, правильная организация СРС на первых курсах медицинского вуза — залог успешной подготовки будущего специалиста.

Гадиев Р. Р., Галина Ч. Р., Хазиев Д. Д. (г. Уфа, Россия)

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРОВИ ГУСЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ГЕНОТИПОВ