

органа при экспериментальном повреждении на фоне дефицита меди.

Gatiatullin I. Z., Tret'yakov A. A., Fadeyev S. B., Petrov S. V., Shevlyuk N. N. (г. Оренбург, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ РЕПАРАТИВНЫХ ГИСТОГЕНЕЗОВ
В ПРОЦЕССЕ КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ
ОБШИРНОЙ ГНОЙНОЙ РАНЫ КОЖИ С ПРИМЕНЕНИЕМ
КОМПОЗИТА «ЛИТАР»**

Gatiatullin I. Z., Tret'yakov A. A., Fadeyev S. B., Petrov S. V., Shevlyuk N. N. (Orenburg, Russia)

**PECULIARITIES OF REPARATIVE HISTOGENESES
IN THE PROCESS OF COMBINATION TREATMENT
OF EXTENSIVE PURULENT SKIN WOUND USING
«LITAR» COMPOSITE**

С использованием гистологических, иммуногистохимических и бактериологических методик исследовали особенности гистогенеза тканей кожи при разных способах лечения обширной гнойной раны. На 75 половозрелых крысах-самцах линии Вистар моделировали кожно-мышечную гнойную рану. Животным 1-й группы (n=25) выполнялось комплексное лечение обширного кожного дефекта с применением композитного материала «ЛитАр». Животным 2-й группы (n=25) после традиционного противовоспалительного лечения проводили аутодермопластику. Животным 3-й группы (n=25) лечение не проводили. Материал для исследования брали на 3-, 7-, 14-, 21-е и 28-е сутки от начала опыта. В первую неделю эксперимента у животных всех групп наблюдалась лейкоцитарная инфильтрация. Среди лейкоцитов преобладали лимфоциты, кроме них определялись плазмциты, единичные макрофаги. При этом степень выраженности лейкоцитарные инфильтрации была выше у животных 3-й группы. При использовании композита для закрытия кожного дефекта отмечена более высокая (в сравнении с остальными группами) активизация пролиферации и цитодифференцировки клеточных элементов эпителия и соединительной ткани, наблюдалась активизация ангиогенеза. При выполнении аутодермопластики примерно в одной трети случаев лоскут отторгался. Полученные результаты свидетельствуют об оптимизирующем воздействии комплексного лечения с использованием материала ЛитАр на репаративные гистогенезы в тканях кожи.

Gelashvili O. A., Shal'neva I. P. (г. Самара, Россия)

**ТЕСТЫ И РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ —
«ЗА» И «ПРОТИВ»**

Gelashvili O. A., Shal'neva I. P. (Samara, Russia)

**TESTS AND CASE-BASED PROBLEM SOLVING —
FOR AND AGAINST**

Контроль знаний, умений и навыков по дисциплине «Анатомия» на кафедре анатомии человека Самарского государственного медицинского университета (СамГМУ) проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач. После анкетирования студентов I и II курсов трех факультетов СамГМУ

(328 человек) проведен анализ эффективности этих оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации. Анализ показал, что тестовый контроль позволяет оперативно провести контроль знаний студентов, что является положительным, надежным и эффективным моментом для преподавателя, но только при условии, что тестирование проводится на компьютерах, потому что подбор вопросов осуществляется в автоматическом режиме, а оценка результатов теста занимает несколько секунд. В противном случае разработка качественного тестового задания является для преподавателя очень длительным, трудоемким и дорогостоящим процессом. Результаты отражают информацию о пробелах в знаниях студентов по изучаемым темам, но не позволяют судить о причинах этих пробелов. Тесты не способствуют развитию речевых навыков будущих врачей, что впоследствии отрицательно скажется на коммуникативных способностях как в общении с пациентами, так и с коллегами. Тестирование не показывает широту мышления студента. Решение ситуационных задач, включающих описание клинического случая по теме занятия, является наиболее эффективной формой контроля, помогает расставить акценты в изучаемой теме (подтверждают 98% студентов независимо от факультета), и тем самым значительно повышает мотивацию к обучению, улучшает процесс запоминания изучаемого материала, потому, что требует от студента дать анатомическое обоснование предложенной ситуации, способствует развитию клинического мышления.

Gelashvili P. A., Supil'nikov A. A., Burakova E. N., Gelashvili O. L. (г. Самара, Россия)

**МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СЕРДЦА ПО ДАННЫМ
ЭХОКАРДИОГРАФИИ У ДЕВОЧЕК-СПОРТСМЕНОК 7–11 ЛЕТ**

Gelashvili P. A., Supil'nikov A. A., Burakova Ye. N., Gelashvili O. L. (Samara, Russia)

**MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE HEART
IN GIRL ATHLETES AGED 7–11 YEARS
ACCORDING TO ECHOCARDIOGRAPHIC DATA**

Особенности возрастной динамики размеров сердца у спортсменок отдельных спортивных дисциплин до настоящего времени остаются мало изученными. Нами исследовано 79 девушек (возраст 7–11 лет), занимающихся художественной гимнастикой 4–8 лет в одном из образовательных учреждений г. Самары. Для получения данных использована эхокардиография с использованием М-режима на аппарате SonoScape S40Exp. Полученные показатели сравнивались с параметрами, приведенными в литературе (Ю.М.Белозеров и др., 2001) и с данными контрольной группы 20 клинически здоровых девочек, не занимавшихся спортом. Установлено, что девушки 7–11 лет занимающиеся художественной гимнастикой, имеют гипертрофию задней стенки левого желудочка, увеличение диаметра аорты и легочного ствола на уровне фиброзных колец, увеличение конечно-диастолического размера левого желудочка. Диаметр аорты больше контроля у спортсменок 7 лет на 44,4%; 8 лет — на 35,6%;