

на доброкачественная гиперплазия простаты (ДГП), у 14 (18%) больных — аденокарцинома, а у 5 (6,4%) высказано предположение о раке. Последующее плановое гистологическое исследование выявило в группе больных с ДГП аденокарциному — у 1 больного, метастаз перстневидноклеточного рака — у 1 больного и простатическую интраэпителиальную неоплазию (ПИН-2 и ПИН-3) — у 2 пациентов. В группе больных с диагнозом рак и подозрении на рак ПЖ при плановом гистологическом исследовании рак подтвержден у 9 пациентов, ПИН-2 и ПИН-3 верифицированы у 6 больных, гиперплазия ПЖ — у 2 больных. Совпадение цитологического исследования с гистологическим заключением составило 89,7%: при раке — 78,9%, при гиперплазии ПЖ — 93,2%. Таким образом, цитологическое исследование является простым и достаточно информативным при диагностике рака и ДГП. Сочетание морфологических методов (цитологического и гистологического) способствует выявлению ранних форм рака П.

Жарикова Е. И. (г. Владивосток, Россия)

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ GFAP, ВИМЕНТИНА И ДАБЛКОРТИНА
В КОНЕЧНОМ МОЗГЕ МОЛОДИ СИМЫ ONCORHYNCHUS
MASOU**

Zharikova Ye. I. (Vladivostok, Russia)

**DISTRIBUTION OF GFAP, VIMENTIN AND DOUBLECORTIN
IN THE TELENCERPHALON OF MASU SALMON
ONCORHYNCHUS MASOU**

Немлекопитающие позвоночные, в частности такие, как костистые рыбы, являются интересным модельным объектом для изучения процессов репарации в конечном мозгу из-за повышенного пролиферативного потенциала в сравнении с млекопитающими. Целью настоящей работы был анализ и сравнение распределения маркеров астроцитарной глиии — виментина и глиального фибриллярного кислого протеина (GFAP), а также маркера мигрирующих нейрональных предшественников — даблкортина, в конечном мозге молоди симы *Oncorhynchus masou* в норме и после механической травмы. Эксперимент проводился на 20 особях молоди симы в возрасте одного года, в течение 7 дней. Травма наносилась стерильной иглой на глубину 0,5 см. Иммуномаркирование GFAP и виментин не выявило в норме в конечном мозге симы наличие астроглии. У интактных животных в перивентрикулярной области дорсальной зоны конечного мозга были обнаружены отдельные мелкие недифференцированные клетки, содержащие молекулярные маркеры нейронов и астроглии. Маркирование даблкортина после травмы показало возникновение *de novo* большого количества молодых нейронов в перивентрикулярной зоне и наличие мигрирующих клеток в глубоких паренхиматозных слоях. В результате механической травмы в дорсальной зоне увеличивается количество клеток, экспрессирующих GFAP и виментин, появляются ней-

рогенные ниши с гетерогенным клеточным составом и волокнами радиальной глиии. Таким образом, в результате травматического повреждения в конечном мозге симы отмечается возникновение активных процессов репарации при участии глиальных клеток и недифференцированных клеток-предшественников.

Животова Е. Ю., Корева О. В., Набережная М. Н.
(г. Хабаровск, Россия)

**ЗНАЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»**

Zhivotova Ye. Yu., Koreva O. V., Naberezhneva M. N.

**THE SIGNIFICANCE OF DISCIPLINE «AGE-RELATED
ANATOMY» FOR STUDENTS STUDYING PEDIATRICS**

Изменение государственных образовательных стандартов, учебных программ, форм и методов обучения, активное внедрение первичной и специализированной аккредитаций в медицинских вузах требуют пристального внимания к качеству подготовки специалистов на всех этапах. В Дальневосточном государственном медицинском университете в рамках изучения предмета «Анатомия человека» введена дисциплина по выбору «Возрастная анатомия». Данный вариативный курс позволяет скомпенсировать сокращение часов, отведенных на изучение основного предмета, а также повышает возможность дифференцированного подхода к обучающимся с учетом последующей специализации. Изучение возрастных аспектов органов и систем, при наличии базовой части, акцентирует внимание на возрастные особенности органов и тканей, позволяет чаще обращаться к анатомическим данным и повышает интерес к предмету, что в целом укрепляет запоминаемость материала и стимулирует познавательную деятельность студентов. Умение различать возрастную норму для обучающихся по специальности «Педиатрия» является обязательным условием приобретения профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения своей работы в будущем. Положительным моментом включения дисциплины в учебный план является повышение профессионального мастерства преподавателей. Это связано с необходимостью разработки учебно-методического обеспечения дисциплины, расширением анатомического кругозора и педагогическим совершенствованием при реализации компетентностного подхода в рамках Федеральных образовательных стандартов нового поколения.

Жилыева О. Д., Воронцова З. А., Гуреев А. С.
(г. Воронеж, Россия)

**МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ
В ПЛАЦЕНТЕ В СЛУЧАЯХ ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ПОТЕРЬ
НА ФОНЕ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ**

Zhilyayeva O. D., Vorontsova Z. A., Gureyev A. S.
(Voronezh, Russia)

**MORPHOLOGICAL CHANGES IN THE PLACENTA IN CASES
OF PERINATAL LOSSES DUE TO IRON DEFICIENCY ANEMIA**