Практическая медицина, 2018). В нем с учетом принципа мультидисциплинарности в морфофункциональном аспекте излагается системная анатомия человека. Для самостоятельной работы студентов на лабораторных занятиях и во время внеаудиторной учебной работы разработан комплекс рабочих тетрадей, в которых учебный материал сгруппирован по отдельным темам. Он включает: задания по виртуальной идентификации изучаемых анатомических образований; тестовые задания для самооценки степени усвоения анатомического материала; функциональные задачи, решение которых позволяет лучше усвоить функциональное назначение тех или иных анатомических образований; ситуационные задачи, где моделируются клинические случаи, для понимания которых необходимо точное знание особенностей строения изучаемых анатомических образований. Важным дополнением ИОС является внедряемая в РУДН Телекоммуникационная учебно-информационная система на платформе Moodle, позволяющая работать с анатомическим материалом в режиме online, что дает дополнительные возможности для формирования актуальных общепрофессиональных компетенций студентов, изучающих анатомию человека, с учетом их индивидуальных возможностей.

Козловская Ю. В., Донсков С. А., Ганина Е. Б., Костюничева Н. А. (г. Тверь, Россия)

**РОЛЬ ПРЕДУНИВЕРСАРИЯ
В ИЗУЧЕНИИ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Kozlovskaya Yu. V., Donskov S. A., Ganina Ye. B., Kostyunicheva N. A. (Tver, Russia)

**THE ROLE OF PRE-UNIVERSITY IN THE STUDY
OF MORPHOLOGICAL DISCIPLINES**

С 2018 г. в Тверском государственном медицинском университете проходит реализация образовательного проекта довузовского образования «Тверской медицинской преуниверсарий», программа которого рассчитана на 2 года для учащихся 10–11-х классов средних общеобразовательных учреждений. Обучение проходит, в том числе и на морфологических кафедрах: гистологии, эмбриологии и цитологии, анатомии. Занятия представлены в виде лекций и практикумов. На лекциях старшеклассники изучают основы гистологии, проходят вводный инструктаж для работы в гистологической лаборатории и по работе с лабораторными животными. С 2012 г. на кафедре переоборудована и вновь функционирует гистологическая лаборатория, где школьники имеют возможность под руководством преподавателя проводить исследования различных клеток и тканей, осваивать гистологическую технику, методики приготовления и окраски микропрепаратов. Данный курс дает возможность обучающимся осознанно выбрать факультет, специализацию, а полученные знания и умения позволяют плавно перейти к работе в СНО. Мотивированные и хорошо подготовленные выпускники, как правило, добиваются более высоких результатов. У обучающихся в преуниверсарии долж-

но сформироваться позитивное и деятельное отношение к себе, к другим людям и миру, яркие предметные интересы, потребность в современных средствах их реализации и владение этими средствами, высокий уровень когнитивных способностей и навыков общения.

Койносов Ан. П., Ахматова Н. А., Койносов Ал. П., Орлов С. А., Ионина Е. В., Коломыс В. Е.
(г. Ханты-Мансийск, г. Тюмень, Россия)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ
ОСАНКИ**

Koynosov An. P., Akhmatova N. A., Koynosov Al. P., Orlov S. A., Ionina Ye. V., Colomys V. Ye.
(Khanty-Mansiisk, Tyumen, Russia)

**INDIVIDUAL AND TYPOLOGICAL FEATURES OF THE BODY
TYPE OF CHILDREN WITH POSTURAL DISORDERS**

Цель исследования — анатомо-антропологическое обследование физического развития и телосложения 325 детей от 7 до 9 лет с нарушениями осанки. Мониторинг оценки по формированию морфотипа детей осуществляли в группах мальчиков и девочек, которые имели хорошее физическое развитие (контрольная группа) и нарушение осанки (основная группа). Проводили антропометрические измерения и расчетов индексов, позволяющих оценить типы телосложения обследуемых детей. Среди детей с нарушениями осанки наиболее часто выявляются астеноидный и грудной типы конституции, определяется низкое содержание костной и мышечной ткани в общей массе тела. Полученные данные следует учитывать при проведении коррекционно-оздоровительных мер, направленных на предупреждение и стабилизацию изменений в формирующейся осанке ребенка. Результаты исследования по морфофункциональному развитию детей с нарушением осанки представлены в виде региональных нормативов, которые внедрены в практическую деятельность медицинских и образовательных учреждений Тюмени.

Койносов Ан. П., Койносов П. Г., Жвавый П. Н., Ахматов В. Н., Ионина Е. В., Белов Н. Н.
(г. Ханты-Мансийск, г. Тюмень, Россия)

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНСТИТУЦИЙ
ДЕТЕЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ
РЕЖИМОВ**

Koynosov An. P., Koynosov P. G., Zhvavy P. N., Akhmatov V. N., Ionina Ye. V., Belov N. N.
(Khanty-Mansiisk, Tyumen, Russia)

**THE COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF CHILDREN'S BODY
CONSTITUTION IN THE PERFORMANCE OF DIFFERENT MOTOR
ACTIVITY MODES**

Цель исследования — влияние различных режимов двигательной активности на растущий организм детей-северян для разработки персонифицированных здоровье-формирующих технологий. Обследовано 1564 учащихся 11–18 лет коренного (ненцы, ханты)