

Коньшев К.В. (г. Екатеринбург, Россия)

ЭКСПРЕССИЯ РЕЦЕПТОРОВ ЭСТРОГЕНОВ НА КЛЕТКАХ ПЕРВИЧНОЙ ОПУХОЛИ И РЕГИОНАРНЫХ МЕТАСТАЗОВ ПРИ РАКЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Konyshev K. V. (Yekaterinburg, Russia)

ESTROGEN RECEPTOR EXPRESSION IN THE CELLS OF THE PRIMARY TUMOR AND REGIONAL METASTASES OF THE BREAST CARCINOMA

При раке молочной железы (РМЖ) рецепторный статус метастазов может отличаться от такового в первичном очаге и, следовательно, иными будут зависящие от него характеристики опухоли. Цель работы — оценка расхождений рецепторного статуса клеток первичного очага и регионарных метастазов. Изучен 91 случай РМЖ с метастазами в регионарные лимфатические узлы; все больные не подвергались химио- или лучевой терапии до операции. На послеоперационном материале первичной опухоли и метастазов иммуногистохимически определяли степень экспрессии рецепторов эстрогенов (РЭ) по стандартным методикам с использованием автостейнера Dako, оценку проводили по шкале Allred. В соответствии со значением экспрессии РЭ клетками первичной опухоли были выделены 2 группы, с отсутствием экспрессии РЭ (0 и 2 балла, 34 случая) и с положительной экспрессией (3–8 баллов, 57 случаев). В 1-й группе в 6 случаях (17,6%) экспрессия РЭ клетками метастазов составила от 3 до 8 баллов. Во 2-й группе в 5 случаях (8,8%) экспрессия РЭ клетками метастазов составила 0 или 2 балла. Во всех случаях несоответствия рецепторного статуса клеток метастазов и первичной опухоли изменения произошли в половине и более исследованных пораженных лимфатических узлов. Таким образом, экспрессия РЭ может изменяться при метастазировании. Так, при РЭ-положительном первичном очаге встречаются РЭ-отрицательные метастазы, а при РЭ-отрицательном — положительные, что происходит чаще.

Копосова С.А., Цай Г.Е. (г. Тверь, Россия)

ТОПОГРАФО-АНАТОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ КРОВОТЕЧЕНИЙ ПРИ ОПЕРАЦИЯХ НА ЖЕЛЧНОМ ПУЗЫРЕ

Koposova S.A, Tsai G. Ye. (Tver', Russia)

TOPOGRAPHIC AND ANATOMICAL ASPECTS OF PREVENTION OF BLEEDING IN GALL BLADDER SURGERY

Одним из основных осложнений при операциях на желчном пузыре (ЖП) является кровотечение, связанное с повреждением сосудов. Целью данной работы явилось изучение топографо-анатомических особенностей кровоснабжения ЖП. Изучены 102 комплекса печени с ЖП, общим желчным протоком и сосудами. Желчнопузырная артерия (ЖПА) диаметром 1,5–2,5 мм, длиной 0,5–5,5 см отходила от правой ветви собственной печеночной артерии, в 76% до ее прохождения под общим печеночным протоком, а в 12% наблюдений она отходила от правой ветви после прохождения ее под общим печеночным протоком. Правая ветвь печеночной артерии в 15% случаев,

отойдя от нее, сразу разделялась на 2–4 ветви, идущие к правой доле печени. В 10% случаев ЖПА отходила от собственной печеночной артерии перед ее делением на ветви. В 2% наблюдений ЖПА отходила от левой ветви собственной печеночной артерии. ЖПА в 75% наблюдений направлялась к верхней поверхности ЖП, располагаясь слева от него и разделялась на 2 ветви, которые вначале проходили вдоль шейки, а затем направлялись по верхней и нижней поверхностям ЖП. В 5% ЖПА направлялась к нижней поверхности ЖП, располагаясь латерально от пузырного протока. В 12% наблюдений к ЖП направлялись 2 самостоятельные артерии. Выявленные особенности кровоснабжения ЖП необходимо учитывать при проведении оперативных вмешательств в гепатодуоденальной зоне.

Кораблева Т.В. (г. Ярославль, Россия)

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ИЗУЧЕНИИ ГИСТОЛОГИИ

Korablyova T. V. (Yaroslavl', Russia)

THE INNOVATIVE TEACHING METHODS IN THE STUDY OF HISTOLOGY

Для выявления эффективности использования активных форм обучения по предмету «гистология, цитология и эмбриология» привлечено 92 студента Ярославской медицинской академии. Проанализировано: визуализированное практическое занятие в форме беседы и дискуссии; тестирование по предмету; выявление мотивов учебно-профессиональной деятельности по методике К. Замфира; анкетирование с выявлением успешности обучения, мотивированности, познавательной активности и отношению к инновационным методам обучения (ИФО). Практические занятия на кафедре оснащены на современном уровне (А. В. Павлов, А. Н. Гансбургский, 2012): гистологическими препаратами, трехмерными моделями органов, наглядными таблицами, учебными видеофильмами и презентациями электронного практикума в программе Power Point с демонстрацией оригинальных микрофотографий с гистологических препаратов, практикумами и тестовыми заданиями по всем разделам курса. Результаты исследования показали, что ИФО по сравнению с традиционными методами, оказывают более эффективное и действенное влияние на уровень усвоения нового материала, запоминания и воспроизведения полученной информации (77 и 63% соответственно). При этом остаточный объем знаний у обучающихся при активных формах вдвое выше — 46% (25% в группе сравнения, $P < 0,05$). У студентов лечебного и педиатрического факультетов на начальном этапе обучения в вузе выявлено преобладание внешней положительной мотивации, что является характерным и закономерным на этапе становления профессиональной деятельности. Студенты отдают предпочтение ИФО (96,6%).