

постоянным усовершенствованием, способности к работе с большими объемами информации, умения делать самостоятельные выводы, принимать быстрые решения в различных условиях.

Еремина И.З., Саврова О.Б. (Москва, Россия)

**БЕЛКОВАЯ ДЕПРИВАЦИЯ ПРИ СТАРЕНИИ
И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СТРУКТУРАХ
ГОЛОВНОГО МОЗГА**

Yeryomina I.Z., Savrova O.B. (Moscow, Russia)

**PROTEIN DEPRIVATION DURING AGING AND
MORPHOLOGICAL CHANGES IN THE BRAIN STRUCTURES**

Для изучения влияния дефицита белка в пище была использована следующая экспериментальная модель: двухлетних крыс-самцов линии Вистар ($n = 20$) в течение 1 мес содержали на безбелковом рационе. По окончании пищевой депривации 10 крыс получали стандартный полноценный рацион с добавкой раствора карнитина (0,5 мг/1 г массы животного). Контрольную группу (10 крыс того же возраста) постоянно содержали на стандартном рационе вивария. По завершении серий экспериментов фиксировали участок сенсомоторной коры и прилежащей к ней снизу области гиппокампа. На полутонких срезах и с использованием электронно-микроскопического метода количественной морфометрии оценивали параметры гистологического строения изучаемых отделов головного мозга. У крыс подопытной и контрольной групп были выявлены однотипные неспецифические изменения в изученных отделах мозга. Показано, что дефицит белка в пище приводит к значимому увеличению доли нейронов с признаками хроматолиза и гиперхромных нейронов с пикнотическими ядрами (в 2,5 раза выше, чем в контроле). На электронно-микроскопическом уровне при белковой депривации были отмечены: 1) увеличение числа митохондрий с признаками деструкции; 2) рост числа крупных липофусциновых гранул в перикарионах нейронов; 3) разволокнение витков миелиновой оболочки; 4) ухудшение параметров синаптических контактов; 5) изменения состояния глиоцитов (астроцитов в гиппокампе, олигодендроцитов в неокортексе). Данные эксперимента по пищевой реабилитации свидетельствуют о том, что пищевая реабилитация с карнитином значительно улучшает морфологические параметры структур мозга.

Ерофеева Л.М. (Москва, Россия)

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД
В ПОДГОТОВКЕ АСПИРАНТОВ**

Erofeyeva L.M. (Moscow, Russia)

PRACTICE-ORIENTED APPROACH IN TRAINING OF POST-GRADUATE STUDENTS

В связи с тем, что подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) отнесена к третьему уровню высшего образования, программа аспирантуры завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА), включающей в себя госэкзамен (ГЭ) и представление научного доклада по результатам научного исследования. По окончании аспирантуры выдается диплом и присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В связи с этим формирование Основной образовательной программы (ООП) аспирантуры и организация учебного процесса требуют практико-ориентированного подхода, предполагающего освоение аспирантом обобщенных трудовых функций, прописанных в Профессиональных стандартах (Минтруда РФ). Условия для формирования компетенций могут обеспечить практики (педагогическая и исследовательская). В профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в качестве трудовой функции выпускника аспирантуры (8-й уровень квалификации) определена разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительной профессиональной подготовки. Таким образом, выпускник аспирантуры должен знать современные требования, предъявляемые к учебно-методическому обеспечению, уметь разрабатывать рабочую программу дисциплины, оценивать уровень ее освоения обучающимися и быть готовым к ее преподаванию на уровне высшего образования. Проверка сформированности данной компетенции осуществляется в рамках ГЭ, который может проходить в форме презентации разработанной аспирантом рабочей программы дисциплины, соответствующих оценочных средств и результатов их апробации.

*Ефремова О.А., Любовцева Л.А., Сергеева К.А.,
Гамзалиева Ш.Я.* (г. Чебоксары, Россия)

**ИЗМЕНЕНИЯ ЦИТОСТРУКТУРЫ СЕЛЕЗЕНКИ
ПРИ ДЕЙСТВИИ ИЗЛУЧЕНИЯ КРАСНОЙ ОБЛАСТИ
СПЕКТРА**

*Yefremova O.A., Lyubovtseva L.A., Sergeeva K.A.,
Gamzaliyeva Sh. Ya.* (Cheboksary, Russia)

**CHANGES IN SPLEEN CYTOSTRUCTURE AFTER EXPOSURE
TO THE RADIATION OF SPECTRUM RED REGION**

Исследована селезенка 30 мышей-самцов, которые были разделены на 2 группы: животных