

зом, высокоинтенсивное световое излучение способствует компенсаторному усилению секреции экзокринной слезной железы в 1-е сутки, которое к 7-м суткам проявляет первые признаки декомпенсации. У животных 2-й группы компенсаторное усиление секреторной функции нарастало постепенно и сохранялось до 7-х суток, что, вероятно, обусловлено адаптогенным стресс-защитным действием препарата.

Завалий И.П., Прошин А.В., Кашаева М.Д., Ребинок А.В., Семенов К.В., Артюшин Б.С.
(г. Великий Новгород, Россия)

**МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДИНАМИКИ
РАНЕВОГО ПРОЦЕССА У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ
ДИАБЕТОМ И У ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ
НА ФОНЕ АЛЛОКСАНОВОГО ДИАБЕТА**

Zavaliy I. P., Proshin A. V., Kashayeva M. D., Rebinok A. V., Semyonov K. V., Artyushin B. S. (Velikiy Novgorod, Russia)

**MORPHOLOGICAL ASSESSMENT OF THE DYNAMICS
OF WOUND PROCESS IN PATIENTS WITH DIABETES
MELLITUS AND IN EXPERIMENTAL ANIMALS
WITH ALLOXAN DIABETES**

Проведено клинико-экспериментальное морфологическое исследование и сравнительная оценка динамики раневого процесса у 192 пациентов с гнойно-некротической формой, а также дан анализ подобного состояния у 160 крыс-самцов линии Вистар с экспериментальной моделью аллоксанового диабета. Контрольную группу пациентов составили 97 человек, не страдающих сахарным диабетом (СД), основную группу — 95 пациентов с гнойно-некротическим процессом на стопе, протекающим на фоне СД. Отмечено, что до начала лечения у больных обеих групп ткани в области раны подвержены некротическим изменениям, имеются лейкоцитарная инфильтрация и многочисленные колонии кокковых бактерий. Отмечено торможение раневого процесса в группе больных с СД. Удлиняются сроки резорбции и отторжения некротических тканей в ране, длительное время наблюдается отек. Раневой процесс у больных с СД сопровождается рядом особенностей: снижением численной плотности сосудов в грануляционной ткани; значительным замедлением и нарушением ее созревания, дистрофическими нарушениями пучков коллагеновых волокон; появлением очагов нагноения грануляционной и зрелой соединительной ткани. Морфологические преобразования в гнойно-некротических ранах мягких тканей задних конечностей крыс коррелировали с динамикой раневого процесса пациентов.

Зайко О.А., Якубенко О.В., Жигаadlo А.П.
(Москва, г. Омск, Россия)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Zayko O.A., Yakubenko O.V., Zhigadlo A.P.
(Moscow, Omsk, Russia)

**ACTIVITY OF THE TEACHER OF THE MORPHOLOGICAL
DISCIPLINES IN THE ORGANIZATION OF SCIENTIFIC
RESEARCH WORK OF THE STUDENTS**

На начальных этапах организации научного исследования студентов преподаватель должен ознакомить их с теоретическими методами научного исследования — просмотровое (поисковое) чтение, анализ теоретических источников. После этого выбираются эмпирические методы — наблюдение, описание, измерение, экспериментирование и другие. В дальнейшем у студентов развиваются проектировочные умения, которые полезно развивать при помощи проблемных ситуаций, которые самостоятельно разрешают обучающиеся. Конечным результатом этого этапа является создание проекта, направленного на решение какой-либо значимой задачи в здравоохранении. Проектная деятельность позволяет выделить цель научного исследования, соотнести поставленную цель с условиями ее достижения, создать алгоритм действий, исходя из собственных возможностей, представлять проект широкой научной общественности. На последнем этапе студент учится представлять результаты своего экспериментального исследования в печати и популяризировать его. В этом помощь оказывают выступления с докладами на научных конференциях, написание научных статей, создание презентаций с размещением их в социальных сетях, бизнес-плана, направленного на практическую реализацию проекта. Критерии оценки эффективности организации научно-исследовательской деятельности студентов: результативность, опора на прочные, современные теоретические знания, полнота раскрытия источников информации, адекватность отобранного теоретического материала поставленной задаче, детализация при разработке конкретных средств решения проблемы, полнота и реалистичность решения, культура представления и оформления результатов исследования, самооценка деятельности.

Зайцева О.В., Обухов Д.К., Воронежская Е.Е., Петров А.А., Старунов В.В., Шумеев А.Н., Шунькина К.В. (Санкт-Петербург, Россия)

**СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ
ИЗУЧЕНИЯ СТРОЕНИЯ, ОНТО- И ФИЛОГЕНЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**