

Трунова Г.В., Белоусова Т.А., Гузев К.С.,
Ноздрин В.И. (Москва, Россия)

**ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТА «НАФТАДЕРМ»® НА САЛЬНЫЕ
ЖЕЛЕЗЫ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ**

Trunova G. V., Belousova T. A., Guzev K. S., Nozdrin V. I.
(Moscow, Russia)

**EFFECT OF NAPHTADERM® PREPARATION
ON THE SEBACEOUS GLANDS IN THE EXPERIMENT**

Исследованы сальные железы при накожных аппликациях препарата, содержащего нафталанскую нефть. На межлопаточную область 8 мышей-самцов в течение 2 нед ежедневно однократно наносили препарат «Нафтадерм®» (линимент нафталанской нефти 10 %) в количестве 0,3 г каждому животному. Кожу зоны аппликаций изучали на окрашенных гематоксилином — эозином гистологических срезах с использованием морфометрии, выполненной с помощью аппаратно-программного комплекса, включающего микроскоп Axioskop 2, камеру AxioCam и систему формирования изображения AxioVision (Carl Zeiss, Германия). Контролем служили образцы кожи 8 животных без воздействия. Обнаружено, что у мышей, получавших аппликации нафтадерма, сальные железы встречаются не во всех полях зрения, уменьшены в размерах по сравнению с железами контрольных животных, их секреторные отделы редуцированы, иногда до 1–2 клеток. Морфометрические исследования подтвердили визуальные наблюдения. Так, у мышей подопытной группы в сравнении с контрольными животными было выявлено статистически значимое снижение числа ацинусов сальных желез в поле зрения микроскопа (об. 40) и их средней площади. Эти данные свидетельствуют о том, что одним из проявлений дерматотропной активности нафталанской нефти является себостатический эффект. Полученные результаты объясняют эффективность терапии препаратами нафталанской нефти заболеваний кожи, сопровождающихся избыточным салоотделением, в частности, применения нафталанового спирта (жидкости Розенталя) в лечении себорейного дерматита.

Трунова Г.В., Бородин В.В., Муха Д.В., Гузев К.С.
(Москва, Россия)

**ИССЛЕДОВАНИЕ МУТАГЕННЫХ СВОЙСТВ ПРЕПАРАТА
«ДАКАРЦИД»®**

Trunova G. V., Borodin V. V., Mukha D. V., Guzev K. S.
(Moscow, Russia)

**STUDY OF MUTAGENIC PROPERTIES OF «DACARCID»®
PREPARATION**

Изучена способность дерматотропного лекарственного препарата «Дакарцид®» индуцировать

генные мутации и хромосомные повреждения в соматических клетках. Были проведены: учет мозаичных пятен, возникающих у потомства мух-дрозофил тестерных линий, после перорального введения (с кормом) препарата «Дакарцид®»; регистрация ретикулоцитов с микроядрами в мазках костного мозга лабораторных мышей линии BALB/c после кожного нанесения препарата «Дакарцид®». Для исследования способности индуцировать генные мутации препарата «Дакарцид®» был использован метод учета соматической рекомбинации у дрозофилы. Девственных самок с генотипом y^1w^{67c3} помещали в пробирку, содержащую стандартную питательную среду, вместе с самцами генотипа sn^3 . Препарат вводили в питательную среду родителей по 5 и 25 мг. Начиная с 9–10-х суток эксперимента, вылетевших особей 1-го поколения просматривали под бинокулярным стереоскопическим микроскопом в отраженном свете. Регистрировали мутантные щетинки фенотипа yellow или singed. Способность препарата «Дакарцид» индуцировать хромосомные повреждения оценивали по наличию ретикулоцитов с микроядрами в мазках костного мозга мышей-самцов линии BALB/c, получавших кожно препарат в терапевтической (100 мг/кг) и превышающей ее в 10 раз (1000 мг/кг) дозах. Анализ полученных результатов показал, что препарат «Дакарцид®» не обладает мутагенной активностью в отношении соматических клеток дрозофилы и клеток костного мозга мышей BALB/c.

Туркина З.В., Логунова Л.В., Гаврикова О.Е.
(г. Рязань, Россия)

**ОПТИМИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
НА КАФЕДРЕ АНАТОМИИ**

Turkina Z. V., Logunova L. V., Gavrikova O. Ye.
(Ryazan', Russia)

**OPTIMIZATION OF TEACHING TO THE FOREIGN STUDENTS
AT THE DEPARTMENT OF ANATOMY**

На нашей кафедре анатомии обучается много иностранных студентов, говорящих на французском и английском языках. Их адаптация в чужой стране и эффективное обучение являются первостепенной задачей для сотрудников кафедры. Обучение иностранных студентов осуществляется на языке-посреднике аттестованными преподавателями, что повышает эффективность обучения и адаптацию к предмету на первых курсах. Для освоения большого количества учебного материала на кафедре применяются современные компьютерные технологии, слайды, рисунки, таблицы, натуральные препараты. Используется принцип частой смены деятельности студентов. Для активации познавательных процессов иностранных