

© И. А. Одинцова, Б. А. Григорян, 2012  
 УДК 572.7+591.4]:378.14:061.3

## Актуальные вопросы преподавания морфологических дисциплин с использованием современных технологий. Фундаментальные и прикладные проблемы гистологии (научное совещание, Санкт-Петербург, апрель 2012 г.)

В апреле 2012 г. на кафедре гистологии с курсом эмбриологии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова было проведено очередное 22-е научное совещание «Актуальные вопросы преподавания морфологических дисциплин с использованием современных технологий. Фундаментальные и прикладные проблемы гистологии». В этом году оно было посвящено 220-летию со дня рождения профессора Императорской Медико-хирургической академии (ИМХА) Карла Бэра. В работе совещания приняли участие около 60 специалистов, которые представляли вузы и научно-исследовательские институты российских городов: Москвы, Санкт-Петербурга, Архангельска, Екатеринбургa, Ростова-на-Дону, Оренбурга, Тюмени, Омска, Новосибирска, Орла, Смоленска, Ханты-Мансийска.

Совещание открыл начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательских работ Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова доц. Е. В. Ивченко, подчеркнувший важное значение фундаментальных наук в системе высшего медицинского образования. В ходе совещания были обсуждены особенности преподавания морфологических дисциплин в соответствии с требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта, а также актуальные вопросы гистологии и эмбриологии, в том числе посвященные принципам клеточно-дифференциальной организации тканей, камбиальным свойствам тканей, стволовым клеткам, межклеточным и межтканевым взаимодействиям в ходе гистогенеза и др. Основное содержание докладов опубликовано в сборнике научных трудов «Морфология XXI века», вып. 3 (СПб., ДЕАН, 2012, 160 с.).

Пленарное заседание проходило под председательством профессоров И. А. Одинцовой и В. К. Верина. Первый доклад был посвящен памяти руководителя кафедры сравнительной анатомии и физиологии ИМХА (1841–1852 гг.) акад. К. М. Бэра. И. А. Одинцова (Санкт-Петербург) представила обстоятельный доклад о жизни и творчестве великого естествоиспытателя, рассказала о своей научной поездке в г. Тарту (бывший г. Дерпт). В этом городе К. М. Бэр учился на медицинском факультете университета, а впоследствии провел последние 10 лет жизни. Были представлены новые исторические материалы, посвященные К. М. Бэру, из архивов Военно-медицинской академии в Санкт-Петербурге и экспозиции Дома Бэра в Тарту, хранителем которого является профессор Эрки Таммиксаар. Ряд интересных фотодокументов получены в дар от профессоров-гистологов Тартуского университета Андреса Аренда и Марины Аунапуу.

А. И. Никитин (Санкт-Петербург) в своем докладе осветил вопрос о становлении вспомогательной репродуктологии в России, отметив позитивные моменты и сложности на пути ее развития. Н. Г. Перевозчикова от группы авторов (Санкт-Петербург) продемонстрировала новые подходы к преподаванию эмбриологии с использованием современных технологий, которые применяются в учебном процессе

Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова. Среди них — мультимедийные презентации, аудиоконсультации, видео- и звуковое сопровождение текстов, виртуальный учебный эмбриологический музей. Д. Э. Коржевский (Санкт-Петербург) выступил с докладом «Изучение пролиферации клеток в структурах развивающейся нервной системы», представив интересные сведения о прогениторных клетках ЦНС, которые могут участвовать в восстановительных процессах. Он характеризовал наиболее часто применяемые пролиферативные маркеры и отметил преимущества и недостатки их использования. Г. С. Соловьев (г. Тюмень) рассказал о новом подходе к оценке эмбрионального развития некоторых органов. Проведенный им и его коллегами анализ фактического материала подтвердил значимость феномена провизорности и фрактальной теории формообразовательных процессов на этапах эмбриогенеза. О различных направлениях изучения гистогенеза и клеточно-дифференциальной организации тканей организма животных и человека доложил В. В. Семченко (г. Омск). В его выступлении нашли отражение вопросы, касающиеся оценки методологической базы и определения основных научных направлений в изучении проблем морфогенеза. П. А. Хлопонин (г. Ростов-на-Дону) посвятил свое выступление малодифференцированным кардиомиоцитам и их участию в нормальном и репаративном кардиомиогенезе. Докладчиком было высказано предположение о возможности и целесообразности использования обладающих высоким пролиферативным потенциалом эмбриональных малодифференцированных клеток миокарда и эндокарда при кардиомиопластике. Участник совещания Н. В. Слепкова, старший научный сотрудник Зоологического института РАН, одним из основателей которого был акад. К. М. Бэр, подарила кафедре гистологии Военно-медицинской академии репродукцию уникального портрета Бэра.

Второе заседание, которое было посвящено фундаментальным и прикладным проблемам гистологии, вели профессор Л. М. Ерофеева (Москва) и В. И. Ноздрин (Москва). На нем выступили как известные профессора-гистологи, так и молодые исследователи. Т. Г. Боровая (Москва) представила новые сведения о регуляции овогенеза, роли генетической программы клеток-предшественников овоцитов, и влияния овоцитарных регуляторных факторов и факторов, синтезируемых клетками соматического микроокружения овоцитов. Сведения о локализации камбиальных меланоцитов в волосяном фолликуле кожи представил А. Г. Алексеев и соавт. (Москва, г. Орел). Результаты исследования Ki-67-позитивных клеток в эпидермисе и сально-волосяном комплексе кожи височной области были отражены в исследовании М. В. Гореловой и соавт. (Москва, г. Орел). Данные об изменении сальных желез у людей мужского пола в постнатальном онтогенезе представила от имени группы авторов О. В. Калинина (Москва). Доклад Ю. В. Лисковой и С. П. Саликовой (г. Оренбург) был посвящен особенно-

стям структурной реорганизации миокарда при экспериментальной хронической сердечной недостаточности, которая сопровождается существенными изменениями тканевых и клеточных структур миокарда, ограничением их компенсаторных и приспособительных реакций и развитием гемодинамических нарушений.

Подавляющее большинство докладов содержали интересный новый фактический материал и вызвали оживленную дискуссию, в которой приняли участие профессор Р. К. Данилов, В. Г. Гололобов, А. Л. Зашихин, Г. С. Соловьев, С. В. Костюкевич, В. И. Ноздрин, Е. И. Чумасов, В. В. Семченко, В. Ф. Иванова, Л. М. Ерофеева, Д. К. Обухов, В. К. Верин, Э. И. Валькович, Г. А. Савостьянов, доценты Ю. К. Хилова, В. В. Молчанова, Р. В. Деев и др.

Заседание в форме круглого стола на тему «Преподавание морфологических дисциплин с использованием современных технологий» вели профессора С. В. Сазонов (г. Екатеринбург) и С. В. Костюкевич (Санкт-Петербург). Проф. Р. К. Данилов (Санкт-Петербург) представил двухтомное «Руководство по гистологии» (СПб., СпецЛит, 2011), в написании которого приняли участие многие известные гистологи России. Дискуссию вызвали доклады С. В. Сазонова и коллег-гистологов из Уральской государственной медицинской академии (г. Екатеринбург) «Балльно-рейтинговая система — современная технология оценки знаний студентов на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии в медицинском вузе» и «Оптимизация процесса обучения студентов стоматологического факультета на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии». Было отмечено, что уменьшение количества учебных часов, отведенных на дисциплину при сохранении прежнего объема программы, негативным образом сказывается на учебном процессе и требует конструктивного пересмотра методики чтения лекций и проведения практических занятий. Применение балльно-рейтинговой системы оценки качества образования стимулирует систематическую и равномерную учебную деятельность, дифференциацию учебных достижений студентов. И. М. Саматова (г. Новосибирск) продемонстрировала некоторые современные технологии оптимизации учебного процесса, применяемые на кафедре гистологии, эмбриологии и цитологии Новосибирского государственного медицинского университета. Особенностям преподавания гистологии, цитологии и эмбриологии на факультете иностранных учащихся было посвящено выступление И. П. Степановой (г. Смоленск). Примеры внедрения интерактивных технологий в образовательный процесс на кафедре гистологии Военно-медицинской академии представила С. Э. Русакова (Санкт-Петербург).

На заседании круглого стола состоялся оживленный обмен мнениями о перестройке преподавания морфологических дисциплин в медицинских вузах в связи с введением нового государственного образовательного стандарта. В выступ-



Участники научного совещания «Актуальные вопросы преподавания морфологических дисциплин с использованием современных технологий. Фундаментальные и прикладные проблемы гистологии» (Санкт-Петербург, апрель 2012 г.)

плениях профессоров Р. К. Данилова, В. Г. Гололобова, В. К. Верина, А. Л. Зашихина, В. В. Семченко было отмечено, что в предусмотренное новой программой сокращенное учебное время невозможно уделять достаточное внимание фундаментальным вопросам. Выступавшие представители профессорско-преподавательского состава морфологических кафедр России считают необоснованным уменьшение часов, отведенных на изучение морфологических дисциплин в медицинских вузах, и уверены, что это окажет негативное влияние на фундаментальную подготовку специалистов в этом направлении.

Итогом работы совещания явилось решение, единогласно принятое всеми участниками. В решении признано необходимым дальнейшее развитие фундаментальных исследований в области клеточной биологии, гистологии и эмбриологии и внедрение новейших достижений в данной области в образовательный процесс. По общему мнению участников, следует восстановить в полном объеме профессиональную подготовку и переподготовку педагогических кадров по гистологии, эмбриологии и цитологии один раз в пять лет на базе ведущих вузов России, использовать опыт прошлых лет по командированию преподавателей на рабочие места в научные лаборатории, как в пределах России, так и зарубежные лаборатории, занимающиеся клеточными и тканевыми технологиями. Участники совещания считают, что необходимо развивать профильность преподавания предмета на различных факультетах, расширив диапазон зачетных единиц с 6 до 9 в зависимости от факультета. Целесообразным является регулярный пересмотр примерной программы по предмету с целью учета современных тенденций развития лечебного, профилактического направлений, эмбриологических исследований, акцентировать внимание на запросы новых направлений — медицины катастроф, репродуктивной и регенеративной медицины. Совещание обратилось к специалистам-гистологам с призывом отказаться в перечне литературы для учебного процесса от привычного деления на рекомендованную обязательную и дополнительную литературу. Основным

критерием использования учебной литературы в педагогическом процессе следует считать доступность и современность изложения материала. Необходимо шире использовать опыт открытых конкурсов учебных пособий. В примерной программе по дисциплине надо усилить изложение тем, раскрывающих закономерные процессы эмбрионального гистогенеза, межтканевых взаимоотношений в формировании органов и систем человека, реактивности и регенерации, применения современных технологий для коррекции отклонений в гисто-

генезе. Особое внимание было обращено на необходимость централизованного оснащения кафедр сертифицированным учебным оборудованием (микроскопы, учебные микропрепараты, учебные таблицы, муляжи, учебные фильмы), позволяющим, наряду с традиционными формами, использовать информационные технологии обучения, которые интенсифицируют процесс обучения и объективизируют через балльно-рейтинговую систему достигнутый конечный результат.

*И. А. Одинцова и Б. А. Григорян*