

© Н. Н. Шевлюк, А. А. Стадников, 2013
УДК 611.018(084.4)(049.3)

Ф. А. Каюмов. Атлас по гистологии: учебное пособие. Уфа, ДизайнПресс, 2012, 208 с.

Библиотека отечественной учебной литературы по морфологическим дисциплинам пополнилась ещё одним учебным пособием по гистологии, цитологии и эмбриологии, подготовленным в Башкирском государственном медицинском университете проф. Ф. А. Каюмовым. Создание хорошей учебной литературы требует больших интеллектуальных и материальных затрат и поэтому работу по созданию учебников и учебных пособий следует всячески поощрять и стимулировать. Выход каждого нового учебного пособия расширяет возможности студентов подобрать необходимую учебную литературу, особенно в условиях возрастания роли самостоятельной внеаудиторной работы.

Рецензируемое учебное пособие представляет собой синтез краткого учебника и атласа и состоит из текстовой части (стр. 4–72), содержащей информацию по основным разделам цитологии, гистологии и эмбриологии, и приложения (стр. 73–207), представляющего собой альбом светооптических и электронных микрофотографий.

В текстовой части представлены следующие разделы: «Предисловие» (стр. 4), «Введение» (стр. 5–6), «Методы исследования и микрофотографирования» (стр. 7–9), «Цитология» (стр. 10–15), «Основы сравнительной эмбриологии» (стр. 16–17), «Ткани. Эпителиальные ткани и железы» (стр. 18–19), «Соединительные ткани. Кровь» (стр. 20–22), «Соединительные ткани» (стр. 23–26), «Мышечные ткани» (стр. 27–29), «Нервная ткань» (стр. 30–31), «Сердечно-сосудистая система» (стр. 32), «Органы кроветворения и иммуногенеза» (стр. 33–35), «Центральная нервная система» (стр. 36–37), «Органы чувств» (стр. 38–41), «Эндокринная система» (стр. 42–44), «Кожа и её производные» (стр. 45–46), «Дыхательная система» (стр. 47), «Пищеварительная система» (стр. 48–52), «Мочевыделительная система» (стр. 53–55), «Мужская половая система» (стр. 55–56), «Женская половая система» (стр. 57–58), «Эмбриогенез человека» (стр. 59–70), «Рекомендуемая литература» (стр. 71–72). Основной объём издания занимает приложение (стр. 73–207), которое содержит иллюстративный материал к основным разделам учебной дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология».

Содержание учебного пособия в основном соответствует требованиям действующей Программы по предмету «Гистология, эмбриология, цитология» для медицинских вузов по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и «Стоматология».

Следует высоко оценить проделанную проф. Ф. А. Каюмовым большую работу по подбору, систематизации и оформлению материала атласа. Необходимо отметить хорошее качество большей части иллюстративного материала. Помещённые в атлас фотографии гистологических препаратов снабжены необходимыми подрисовочными подписями и цифровыми обозначениями на самих фотографиях. Издание полиграфически высококачественно исполнено (хорошая печать и цветоспроизведение иллюстраций, выполненное на мелованной бумаге).

Высоко оценивая данное учебное пособие, можно, вместе с тем, высказать ряд замечаний как по содержанию, так и по

оформлению материала, которые следует учесть при последующих переизданиях учебного пособия.

Изображения гистологических препаратов и пояснительный текст к ним в атласе почему-то территориально полностью отделены друг от друга. Текстовую часть учебного пособия целесообразно было бы совместить с рисунками, как это делается в многократно переиздаваемых известных отечественных и зарубежных изданиях подобного рода.

Вызывает также большое удивление тот факт, что основной материал атласа — его иллюстративная часть, его рисунки — вдруг почему-то именуется приложением.

Особенно важно отметить, что за редким исключением в книге нет указаний на авторскую принадлежность демонстрируемых гистологических препаратов и электронно-микроскопических фотографий, что недопустимо. В предисловии сказано, что атлас включает 268 оригинальных микрофотографий, которые выполнены самим автором. Однако в учебном пособии нет сведений о том, кто изготовил гистологические препараты, с которых были сделаны фотографии.

В подписях к большинству рисунков в разделах «Цитология» и «Основы сравнительной эмбриологии» указана таксономическая принадлежность представленных объектов, например: «Общая морфология клетки печени аксолотля» (стр. 73), «Однослойный многоядный реснитчатый (мерцательный) эпителий кишечника беззубки» (стр. 75), «Пигментные включения кожи аксолотля» (стр. 76), «Пигментный эпителий сетчатки глазного яблока человека» (стр. 76), «Жировые включения в клетке печени аксолотля» (стр. 77), «Секреторные гранулы в клетках кожи аксолотля» (стр. 78), «Гранулы зимогена в клетках поджелудочной железы крысы» (стр. 78), 5 рисунков, показывающих различные стадии митоза растительных клеток на примере корешка лука (стр. 80–82), «Оплодотворение яйцеклетки лошадиной аскариды» (стр. 83), «Дробление яйцеклетки аскариды» (стр. 83). Однако для большинства помещённых в книгу рисунков в разделах общей и частной гистологии нет указаний на видовую принадлежность демонстрируемых биологических объектов.

Неудачным является повсеместное употребление в книге для обозначения увеличения представленных на рисунках биологических объектов выражений: «увеличение большое», «увеличение среднее», «увеличение малое» и «увеличение иммерсионное», которые дают лишь приблизительное представление об истинном увеличении демонстрируемых гистологических структур.

На заключительном этапе подготовки данного учебного пособия, при его редактировании, не весь материал внимательно просмотрен рецензентами и редакторами издательства «ДизайнПресс». Результатом этого явились имеющие место неточности и некорректность некоторых формулировок, содержащихся в книге. Так, на стр. 16 (5-й абзац снизу) автор пишет: «Из эктодермы происходит формирование нервной трубки, остальная эктодерма является источником образования эпителия кожного покрова зародыша». Однако

общеизвестно, что из эктодермы развивается также и нервный гребень, дающий ряд производных, и хрусталик глаза, и эпителий перелончатого лабиринта внутреннего уха.

При описании образования провизорных органов (стр. 17) автор в качестве одного из источников их формирования называет мезодерму, однако, уже на второй неделе эмбриогенеза у зародыша человека имеется внезародышевая мезенхима, которая принимает участие в формировании провизорных органов, но об этом в учебном пособии не упоминается.

На стр. 19 (3-й абзац снизу) автор указывает: «По типу секреции различают мерокриновые (слюнные железы), апокриновые (молочные, потовые) и голокриновые (сальные железы кожи)». Однако большинство потовых желез выделяют секрет по мерокриновому, а не по апокриновому типу.

На стр. 55 (1-й абзац сверху) при описании строения семенника автор пишет: «Стенку канальца образуют поддерживающие клетки — сустентоциты или клетки Сертоли, а также сперматогенный эпителий», но общеизвестно, что клетки Сертоли являются составной частью сперматогенного эпителия. При этом именно присутствие клеток Сертоли в сперматогенном эпителии извитых семенных канальцев и даёт основание называть эту структуру сперматогенным эпителием.

Следует также обратить внимание на имеющееся в ряде случаев несоответствие подрисовочных подписей и цифровых указателей на рисунках, так, например, в разделе «Соединительные ткани. Кровь» на рис. 4 (стр. 97), 5, (стр. 97), 7 (стр. 98), 11 (стр. 100), демонстрирующих мазок крови человека. В разделе «Соединительные ткани» некорректно расставлены цифровые обозначения на рис. 5 (стр. 103), 6 и 7 (стр. 104), показывающих строение плотной оформленной соединительной ткани. В разделе «Мужская половая система» на рис. 5 «Извитые семенные канальцы» (стр. 191) цифра 1, которая должна, по мнению автора,

указывать на сустентоциты и сперматогонии, на самом деле указывает на интерстициальную соединительную ткань, а цифра 4, которая должна указывать на интерстициальные эндокриноциты — на сперматогонии и сустентоциты.

Рис. 8 «Интерстициальные эндокриноциты яичек (клетки Лейдига» (стр. 193) из раздела «Мужская половая система» — не очень хорошего качества. Более того, вместо нормального строения семенника он демонстрирует сильный отёк органа. В этом же разделе следует отметить невысокое качество рис. 2 и 3 (стр. 190), демонстрирующих структуру семенника новорождённого. Однако фотографии, сделанные с препаратов недостаточно хорошего качества, в атласе единичны.

В учебном пособии имеются опечатки и несогласованности. Например, на стр. 20 (2-й абзац снизу) автор указывает: «К незернистым лейкоцитам относятся нейтрофилы, эозинофилы и базофилы (по окрашиваемости зернистости)». На стр. 16 (3-й абзац снизу) напечатано: «Спланхнотом разделяется на два листка — париетального и висцерального». На стр. 55 (2-й абзац сверху) указано: «Гематотестикулярный барьер включает клеток сустентоцитов, базальная мембрана канальца...». Однако подобных опечаток и несогласованностей немного, и они не могут существенно снизить качество учебного пособия.

Заключая рецензию, следует высказать мнение о том, что учебное пособие будет востребовано студентами медицинских вузов. На основе усовершенствованной версии данного издания целесообразно подготовить модернизированный электронный вариант учебного пособия. При этом особенно следует обратить внимание на распределение содержания учебной дисциплины при изучении в рамках аудиторных часов и самостоятельной работы студентов (согласно требованиям ФГОС-3).

Н. Н. Шевлюк и А. А. Стадников

© В. Л. Быков, 2013
УДК 611.771+611.78]:612.65-055.1(049.3)

В. И. Ноздрин и А. Г. Алексеев. Меланоциты эпидермиса и волосяных фолликулов у мужчин в онтогенезе. М., Ретиноиды, 2012, 188 с.

Отечественная гистологическая литература пополнилась новым ценным изданием — монографией известного морфолога — специалиста в области гистологии и гистофармакологии кожи проф. В. И. Ноздрина и его ученика — канд. мед. наук А. Г. Алексеева, посвященной меланоцитам (МЦ) эпидермиса и волосяных фолликулов у мужчин в онтогенезе. В аннотации к монографии указано, что она написана по результатам диссертационного исследования А. Г. Алексеева, которое было выполнено под руководством проф. В. И. Ноздрина. Эта особенность, вероятно, и

определила ее общую структуру. Книга состоит из перечня сокращений и терминов, введения, четырех глав, заключения, списка литературы и приложений.

Можно поблагодарить авторов за очень плодотворную идею предпослать содержательной части монографии некоторые определения и термины, постоянно используемые в тексте, но зачастую имеющие неоднозначное научное толкование. В этом отношении они в полной мере последовали завету великого Рене Декарта: «Верно определяйте значение слов, и вы избавите человечество от половины заблужде-