

БИБЛИОГРАФИЯ И РЕЦЕНЗИИ

© Н. Н. Шевлюк, 2014
УДК 611.018+576.3+611.013(084.4)(049.3)

В. Л. Быков и С. И. Юшканцева. Гистология, цитология и эмбриология: атлас: учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012, 296 с.

Значение учебной литературы в системе подготовки специалиста любого профиля невозможно переоценить. Особенно важную роль приобретает учебная литература в условиях повышения в учебном процессе роли и значимости самостоятельной работы студентов.

Рецензируемый атлас В. Л. Быкова и С. И. Юшканцевой является третьим изданием хорошо принятого студентами и преподавателями атласа этих авторов. Первое издание вышло в свет в 2006 г., а второе издание — в 2007 г. (на русском и английском языках). Английский вариант второго издания был предназначен для иностранцев, обучающихся в вузах России. Авторы атласа имеют большой опыт преподавания гистологии, цитологии и эмбриологии. Известный отечественный морфолог проф. В. Л. Быков является автором ряда прекрасных учебников, выдержавших по несколько изданий, по которым не один десяток лет изучают гистологию, цитологию и эмбриологию в медицинских вузах России и странах СНГ. Среди них: «Цитология и общая гистология (функциональная морфология клеток и тканей)»; «Частная гистология человека»; «Гистология и эмбриология органов полости рта человека». Большой опыт преподавания гистологии в вузе имеет и канд. мед. наук С. И. Юшканцева.

По сравнению с первым изданием объём атласа увеличен более чем в 3 раза (в первом издании — 96 стр., а в издании 2012 г. — 296). Увеличение объёма произошло за счёт введения в атлас теоретического текстового материала (в первом издании текстовые пояснения отсутствовали), а также за счёт увеличения числа иллюстраций (в первом издании — 248 рисунков, в издании 2012 г. — 279) и изменения масштаба представленных рисунков.

Основной материал рецензируемого атласа распределён по следующим четырем разделам: «Цитология» (стр. 7–21), «Эмбриология» (стр. 22–28), «Общая гистология» (стр. 29–114), «Частная гистология» (стр. 115–291), включает в себя 279 рисунков гистологических препаратов и электронно-микроскопических фотографий, а также 100 страниц текстовых пояснений.

В разделе «Цитология» помещены 20 рисунков и 5 страниц текстовых пояснений. В разделе «Эмбриология» — 9 рисунков и 9 страниц текстовых пояснений. Раздел «Общая гистология» включает в себя 4 подраздела: «Эпителиальные ткани» (19 рисунков и 5 страниц текста), «Соединительные ткани (ткани внутренней среды)» (37 рисунков и 16 страниц текста), «Мышечные ткани» (11 рисунков и 4 страницы текста), «Нервная ткань» (16 рисунков и 5 страниц текста). Раздел «Частная гистология» состоит из 11 подразделов: «Органы нервной системы» (20 рисунков и 6 страниц текста), «Органы чувств» (13 рисунков и 6 страниц текста), «Органы сердечно-сосудистой системы» (10 рисунков и 4 страницы текста), «Органы кроветворения и иммуногенеза» (8 рисунков и 4 страницы текста), «Органы эндокринной системы» (12 рисунков и 4 страницы текста), «Кожа и её производные» (5 рисунков и 2 страницы текста), «Органы

пищеварительной системы» (46 рисунков и 12 страниц текста), «Органы дыхательной системы» (17 рисунков и 4 страницы текста), «Органы выделительной системы» (10 рисунков и 4 страницы текста), «Органы мужской половой системы» (10 рисунков и 3 страницы текста), «Органы женской половой системы» (16 рисунков и 7 страниц текста). Завершает атлас предметный указатель (стр. 292–293).

Хотя данный атлас, наряду с большим количеством иллюстраций, содержит необходимый минимум теоретических сведений, в конце атласа весьма желательным был бы список дополнительной литературы для углублённого изучения предмета.

При демонстрации изображений гистологических структур в учебной и научной литературе обычно указывают видовую принадлежность изображаемого объекта. В данном учебном пособии этого нет (кроме рис. 220 «Печень свиньи» и рис. 221, 222 «Печень человека»). Вероятно, в связи с некоторой схематизацией структур на рисунках такой подход вполне допустим, поскольку авторы представляют типические черты без учёта видовых особенностей органа.

Методический аппарат атласа безупречен. Материал учебного пособия изложен системно, последовательно, без повторов и лишних подробностей. Все определяемые в учебнике термины и понятия чётки и доступны для понимания студентов. Обращает на себя внимание чёткая рубрикация материала в атласе. Все ключевые позиции в тексте выделены специальным шрифтом (либо другим способом). Иллюстрации имеют сплошную нумерацию и снабжены подробными подписями.

Следует отметить высокое качество всех без исключения иллюстраций. Необходимо также указать на высокое полиграфическое исполнение атласа (твёрдая целлофанованная обложка, сшитый из тетрадей книжный блок, хорошего качества бумага, оптимальный подбор шрифтов).

Атлас В. Л. Быкова и С. И. Юшканцевой полностью соответствует содержанию курса гистологии, цитологии и эмбриологии, который изучается в медицинских вузах России. При изложении материала авторы чётко придерживаются современной Международной гистологической и цитологической терминологии (*Terminologia Histologica*, 2009).

Кроме этого, в атласе приведены много эпонимических синонимов этих терминов, например: поля Конгейма (стр. 92), волокна Пуркинье (стр. 97), тельца Ниссля (стр. 107), клетка Ортега (стр. 109), насечки Шмидта—Лантермана (стр. 110), перехват Ранвье (стр. 110), тельце Мейснера (стр. 112), тельце Фатера—Пачини (стр. 112), колба Краузе (стр. 112), полоска Бехтерева (стр. 131), полоска Байярже (стр. 131), кортиев орган (стр. 143), тельца Герринга (стр. 174), клетка Лангерганса (стр. 179), клетка Меркеля (стр. 179), сплетение Ауэрбаха (стр. 185), слой Вейля (стр. 188, 207), слой Томса (стр. 188, 206), капсула Глиссона (стр. 195),

синусы Рокитанского—Ашоффа (стр. 196), клетка Купфера (стр. 231), пространство Диссэ (стр. 231), клетка Клара (стр. 237, 248), капсула Шумлянського—Боумена (стр. 258), клетка Лейдига (стр. 263), клетка Сертоли (стр. 263) и ряд других.

Материал текстовых пояснений изложен кратко, доступно и в то же время учитывает достижения современных морфологических наук. Цель издания, декларированная во введении, успешно выполнена.

В методической литературе нет единства мнения о том, какая форма презентации гистологических препаратов (фото с препаратов либо их схематизированные рисунки) является предпочтительной в учебных пособиях, предназначенных для изучения гистологии, цитологии и эмбриологии.

Общеизвестно, что идеальный гистологический препарат, который не содержал бы артефактов, создать чрезвычайно трудно. Часто (практически всегда) в учебных препаратах имеются те или иные дефекты, связанные с процессами их изготовления и окраски. Рисунок этих дефектов не содержит, в нём отражены лишь типические черты тканей и органов. Рисунки, в отличие от фотографий препаратов, не только обобщают типические черты ткани или органа, но и акцентируют внимание учащихся на главных деталях, не разбрасываясь на мелкие несущественные подробности (которые всегда имеются на фотографиях). Хотя на рисунках практически всегда представлены не все 100% имеющихся на фотографии деталей структур, тем не менее, для учебных целей значимость рисунка выше, чем фотографий (примерно также, как значимость живописного изображения объекта и его же фотографии).

Рецензируемый атлас представляет собой новый тип учебного издания по гистологии, содержащий в себе оптимальный объём необходимой информации, удачно сочетающий текстовый и иллюстративный материал. Такие учебные пособия по гистологии, цитологии и эмбриологии в России впервые стали издаваться в конце 90-х годов XX в. и особенно большое распространение получили в XXI в. (например Гистология, цитология, эмбриология.

Атлас. Под ред. О.В.Волковой и Ю.К. Елецкого. М., Медицина, 1996, сразу после выхода в свет ставший библиографической редкостью). При подготовке учебника либо учебного пособия по морфологическим дисциплинам чрезвычайно сложно выдержать оптимальное соотношение между объёмом иллюстративного и теоретического материала. Авторам рецензируемого атласа это в полной мере удалось. На фоне большого многообразия учебников и атласов по гистологии, цитологии и эмбриологии атлас В.Л.Быкова и С.И.Юшканцевой не остался незамеченным и занял достойное место в ряду учебной литературы для медицинских вузов. В настоящее время атлас В.Л.Быкова и С.И.Юшканцевой можно назвать лучшим отечественным изданием подобного рода. Целесообразно представить читателям и электронную версию этого атласа.

Необходимость в таких изданиях особенно возрастает в связи с произошедшим в последние годы значительным (более чем на треть) сокращением объёма аудиторных занятий на кафедрах гистологии, цитологии и эмбриологии в медицинских вузах и на медицинских факультетах университетов. Этот атлас будет способствовать повышению качества усвоения студентами-медиками морфологического материала не только в ходе аудиторных занятий, но и самостоятельной — внеаудиторной работы при изучении курса гистологии, цитологии и эмбриологии. Несмотря на то, что данная книга подготовлена исходя из программы курса гистологии, цитологии и эмбриологии медицинских вузов, она будет полезной также студентам биологических и ветеринарных специальностей. Много интересного и нужного могут почерпнуть в этом атласе аспиранты-гистологи, преподаватели морфологических дисциплин, а также биологи и врачи разных специальностей. Следует поздравить авторов атласа с прекрасно выполненной работой, а их читателей — с появлением нового высококачественного учебного пособия.

Н.Н.Шевлюк