

© Н.Н. Шевлюк, А.А. Стадников, 2006
УДК 611.018+576.3+611.013(084.4)(049.3)

С.И. Юшканцева и В.Л. Быков. Гистология, цитология и эмбриология. Краткий атлас: Учебное пособие. СПб., Изд-во П-2, 2006, 96 с., 248 илл.

Учебная литература по гистологии, цитологии и эмбриологии для медицинских вузов обогатилась новой хорошей книгой, отвечающей всем требованиям, предъявляемым к современной учебной литературе.

Данный атлас является первым в отечественной учебной литературе кратким атласом по гистологии, цитологии и эмбриологии. По содержанию материала атлас С.И.Юшканцевой и В.Л.Быкова превосходит зарубежные аналоги, а по качеству полиграфического исполнения ни в чем им не уступает.

Авторами проделана сложная работа по систематизации и отбору иллюстративного материала, касающегося основных разделов гистологии, цитологии и эмбриологии и они с ней успешно справились. За счет чрезвычайно экономного распределения иллюстративного и текстового материала авторам удалось изложить в небольшом объеме (всего на 96 стр.) материал, в достаточной степени отражающий современные представления отечественной и мировой науки в области гистологии, клеточной биологии и эмбриологии. Авторы в столь компактном издании сконцентрировали объем информации, соизмеримый с информацией, содержащейся в атласах, состоящих из нескольких сотен страниц.

Издание этого учебного пособия является весьма своевременным, поскольку в настоящее время в России ощущается существенный дефицит учебной литературы подобного рода, и выход в свет этого атласа, несомненно, будет способствовать восполнению имеющегося дефицита учебно-методических изданий.

Атлас, подготовленный С.И.Юшканцевой и В.Л.Быковым, полностью соответствует требованиям действующей (утвержденной Министерством образования России в 2002 г.) примерной программы по дисциплине «Гистология, эмбриология и цитология» для медицинских вузов по специальностям 040100 — лечебное дело, 040200 — педиатрия и 040300 — медико-профилактическое дело. Последовательность распределения материала в данном атласе осуществлена в соответствии с существующими учебными планами, объем представленного иллюстративного и текстового материала согласуется с требованиями Государственного отраслевого стандарта.

Книга издана на высоком полиграфическом уровне. Обращает на себя внимание хорошее качество исполнения иллюстраций. Как те иллюстрации, которые представляют строение клеток и тканей на уровне световой микроскопии, так и рисунки с электронно-микроскопических фотографий характеризуются большой информативностью (даже те иллюстрации, которые имеют небольшие размеры). Авторы смогли представить в учебном пособии рисунки, которые полностью соответствуют структуре гистологических препаратов и в то же время в какой-то степени являются схематизированными, адаптированными для восприятия студентов младших курсов. В данном случае борьба за экономное распределение материала на страницах атласа никак не повредила наглядности.

Большую смысловую нагрузку несут подписи под иллюстрациями, содержащие понятийный аппарат в объеме, позволяющим составить объективное и полное представление об основных учебных элементах гистологии, цитологии и эмбриологии.

Студенты найдут в атласе С.И.Юшканцевой и В.Л.Быкова много полезного для себя. Интересен и полезен этот

атлас будет и для преподавателей (особенно молодых). Авторы при изображении ряда биологических объектов (клеточных и тканевых структур) и процессов, протекающих в них, применили оригинальные схемы и рисунки, которые повышают реализацию принципа наглядности в учебном процессе (см., например, рис. 10, 20, 31, 53, 64, 143, 237).

Следует также указать, что структура атласа позволяет в ближайшее время подготовить и издать его электронную версию.

Можно не сомневаться, что данный атлас, выпущенный тиражом 3000 экземпляров, будет в ближайшее время переиздаваться. В этой связи считаем возможным высказать ряд замечаний и пожеланий редакционного характера, которые могут быть учтены авторами при подготовке последующих изданий данного атласа.

На рис. 32 «Однослойный плоский эпителий (мезотелий брюшины)» все эпителиоциты имеют по одному ядру (тогда как в составе мезотелия значительное количество клеток имеют по 2 и даже 3 ядра).

На стр. 19 при описании гемограммы желательнее было бы указать половые различия в содержании эритроцитов, поскольку традиционно в учебной литературе для медвузов такие различия приводятся. На этой же странице при описании лейкоцитарной формулы авторы не указали возраст, для которого характерно представленное содержание различных форм лейкоцитов. Следует также отметить, что в приведенной авторами лейкоцитарной формуле диапазон изменения количества сегментоядерных нейтрофильных гранулоцитов значительно сужен по сравнению с общепринятой нормой.

В подписи к рис. 67 («Б: гистиоцит») целесообразно было бы указать, что такую структуру гистиоцит имеет в активизированном состоянии.

На рис. 179 «Желудок. Дно (общий вид)» не соблюдены пропорции между толщиной оболочек желудка. Так, мышечная оболочка в дне желудка должна иметь значительно большую толщину, чем это представлено.

На рис. 216 «Легкое. Бронхоассоциированная лимфоидная ткань» лимфоидный узелок представлен только в стенке терминальной бронхиолы. Однако это не самое характерное место его локализации (более характерно наличие таких лимфоидных узелков для стенки бронхов более крупного калибра).

На рис. 228 и 229 очень высока доля интерстиция в яичке. Столь большой объем, приходящийся на межканальцевые пространства, характерен для состояния сниженного сперматогенеза, тогда как на представленных рисунках в извитых семенных канальцах наблюдаются процессы активного сперматогенеза, либо следовало бы указать, семенник какого позвоночного представлен на рисунке, так как у ряда позвоночных на фоне активного сперматогенеза отмечается и высокая доля интерстиция в семеннике.

В подписи к рис. 237 указано: «На схеме показан ход преобразований в процессах оогенеза и фолликулогенеза...», но на всех этапах фолликулогенеза, представленных на схеме, женская половая клетка находится на стадии первичного овоцита (овоцита первого порядка), т. е. фолликулогенез представлен на рис. 237 всеми возможными стадиями, а из овогенеза имеется только стадия роста.

В обозначениях к рис. 245 корректнее было бы употребить термин «симпластотрофобласт», а не «синцитиотрофобласт». На рис. 245, б неудачно указан стрелками пла-

центарный барьер. Исходя из указанного, у читателей может сложиться представление о том, что ни цито-, ни симпластотрофобласт не входят в состав этого барьера.

В разделе «Органы эндокринной системы» следовало бы ввести рисунок, изображающий структуру эпифиза.

В подписях к рисункам весьма желательно было бы указывать увеличения демонстрируемого объекта, как это принято в большинстве учебных изданий.

В предисловии к данному учебному пособию авторы пишут, что атлас «может быть рекомендован также как пособие для освоения этого предмета в биологических и ветеринарных учебных заведениях». В этой связи весьма необходимо в подписях к рисункам указывать видовую принадлежность демонстрируемых биологических объектов. В рецензируемом пособии видовая принадлежность указана только в подписях к девяти рисункам (22, 26, 27, 28, 29, 47, 133, 195, 196).

В случае изображения органов, динамика возрастных преобразований которых выражена наиболее рельефно, це-

лесообразно указывать возраст организма, которому принадлежит изображенный биологический объект. Это касается, например, рис. 138 и 139, представляющих структуру тимуса, а также рис. 228 и 229 — структуру яичка.

Целесообразно было бы поместить в конце атласа список рекомендованной литературы (отечественной и иностранной). Наличие такого списка позволяет читателям при необходимости обращаться к первоисточникам.

В заключение необходимо отметить, что настоящее учебное пособие будет чрезвычайно полезным для широкого круга читателей (как для специалистов-гистологов, так и для студентов, изучающих гистологию на соответствующих факультетах медицинских, аграрных и педагогических вузов и на биологических факультетах университетов). Следует поздравить авторов с успешным завершением работы над книгой и выходом ее в свет.

Н.Н. Шевлюк и А.А. Стадников

ЮБИЛЕИ И ДАТЫ

© Коллектив авторов, 2006
УДК 611(092) Золина

ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА ЗОЛИНА (к 85-летию со дня рождения)



5 ноября 2006 г. исполняется 85 лет со дня рождения доктора медицинских наук профессора, ветерана Великой Отечественной войны, отличника здравоохранения РФ Елизаветы Ивановны Золиной.

Е.И.Золина родилась в с. Каменищи Бутурлинского района, Нижегородской области, в простой крестьянской семье. В 1940 г. окончила среднюю школу, а в июне 1941 г. после окончания медицинских курсов была мобилизована военкоматом и с 1941 по 1945 г. работала медицинской сестрой в эвако-

госпитале. В 1945 г. поступила на педиатрический факультет Горьковского медицинского института, который окончила в 1951 г. На протяжении всей учебы Е.И. Золина работала в вечернее время лаборантом на кафедре анатомии, что, по-видимому, определило ее дальнейшие профессиональные интересы, так как последующие 55 лет неразрывно были связаны с морфологией. С 1951 по 1954 г. Е.И.Золина обучалась в аспирантуре при кафедре анатомии человека Рязанского медицинского института под руководством засл. деят. науки, проф. Б.М.Соколова, в 1955 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Узлы грудного отдела блуждающего нерва человека и некоторых животных». С 1955 по 1957 г. Е.И.Золина — ассистент, в 1958–1969 гг. — доцент кафедры анатомии человека Рязанского медицинского института. Педагогическую и научную деятельность Елизаветы Ивановны совмещала с активной общественной работой, в 1956–1960 гг. она — заместитель декана лечебного факультета, в 1956–1958 гг. избиралась депутатом районного

Совета народных депутатов, в 1959–1961 гг. — народным заседателем Районного народного суда. В 1968 г. Е.И.Золина защитила докторскую диссертацию на тему «Иннервация венозных сплетений позвоночника человека и некоторых животных», в 1971 г. ей присвоено звание профессора. С 1969 г. судьба Е.И.Золиной связана с Оренбургским медицинским институтом (ОГМИ), в 1969–1991 гг. она — заведующая кафедрой анатомии человека ОГМИ, а с 1991 по 2001 г. — профессор той же кафедры. За годы работы в ОГМИ Елизавета Ивановна много сил и времени отдала совершенствованию и оптимизации учебного процесса, обеспечению профильного преподавания анатомии на вновь открывшихся факультетах (педиатрическом и медико-профилактическом), созданию методических пособий для студентов и преподавателей. Под ее руководством значительно расширился анатомический музей, пополнился новыми препаратами, был создан также музей по возрастной анатомии.

Область научных исследований Е.И.Золиной — онтогенетические закономерности венозных сосудов человека. Под ее руководством выполнены 14 кандидатских и 1 докторская диссертация, опубликованы 130 научных работ, изданы 5 тематических сборников. В течение 16 лет Е.И.Золина была ученым секретарем диссертационного совета ОГМИ. Елизавета Ивановна является ветераном труда, имеет правительственные награды. В настоящее время Е.И.Золина находится на заслуженном отдыхе, но продолжает живо интересоваться проблемами кафедры, дает практические советы, которые воспринимаются с благодарностью.

Коллеги, ученики, друзья поздравляют Е.И. Золину с юбилеем и желают ей крепкого здоровья, благополучия и неиссякаемого оптимизма.

Коллектив кафедры анатомии человека Оренбургской государственной медицинской академии

Редакция журнала «Морфология» присоединяется к поздравлениям Елизаветы Ивановны и желает всего самого наилучшего