

адаптации, несомненно, существует, и она рано или поздно будет выявлена при дальнейшей разработке материалов, представленных в этой книге. Ведь должен же быть объяснен тот факт, что очень часто потомки людей, злоупотреблявших курением, приемом алкоголя, рождаются нормальными и в дальнейшем становятся полноценными людьми.

В большом разделе монографии (глава 6) приведены оригинальные наблюдения над процессом участия гормональной системы в формировании пренатальных стрессорных реакций. Получены убедительные данные о влиянии этих реакций на мотивационно-эмоциональную сферу и разные формы

поведения. Приведены новые наблюдения о нарушении секреции глюкокортикоидных и половых стероидных гормонов, а также их метаболизма в мозгу в результате стрессорных воздействий на беременную самку.

Следует заметить, что все морфологические и физиологические исследования изложены системно и логично. Все они направлены на раскрытие закономерностей ранимости и адаптации головного мозга в пренатальном и постнатальном онтогенезе.

Книга, несомненно, заслуживает высокой оценки.

О.С.Сотников и В.Н.Майоров

© А.К. Усович, 2007
УДК 611(075(049.3))

Р.И. Асфандияров, Д.В. Баженов и М.Р. Сапин. Анатомия в вопросах и ответах. Учебное пособие. Астрахань, Тверь, М., 2006, 311с.

Фонд учебной литературы по анатомии человека пополнился еще одной хорошей и востребованной книгой. Данное пособие построено по типу систематизированного справочника, не заменяющего, а лишь дополняющего основные учебные пособия по предмету — учебники и атласы. Пособие предназначено для студентов I–II курсов, так как порядок изложения полностью соответствует построению учебного плана анатомии человека в медицинских вузах России и русскоязычных стран. Студент, воспользовавшись этой книгой, может сам или с чьей-то помощью проверить правильно ли он уяснил главную суть предмета.

Данная книга, в отличие от переводных и отечественных карманных атласов по анатомии, не претендует на роль учебного пособия для изучения краткого курса этого предмета. Пособие содержит 3304 вопроса курса анатомии человека и четкие лаконичные ответы на каждый из них по всему материалу курса анатомии человека.

Некоторые из предложенных авторами вопросов как бы повторяются. Но это оправдано тем, что, задавая почти одинаковые вопросы при изучении разных отделов предмета, преподаватель желает получить от студентов разные по содержанию ответы.

В предисловии авторы объясняют читателю, что предложенные ими ответы на вопросы не являются подробными и окончательными. Они построены по принципу тестов. Содержание каждого ответа предполагает его развертывание студентом при устном ответе по анатомическому препарату на коллоквиуме, контрольном занятии, зачете, экзамене.

Интересно и полезно это издание будет и для преподавателей (особенно молодых) при подготовке к занятиям, составлении тестов проверки исходного и конечного уровней знаний студентов. Следует отметить, что структура пособия позволяет в ближайшее время подготовить и издать его электронную версию.

Можно не сомневаться, что изданный тиражом 1000 экземпляров первый вариант этой книги будет очень

скоро востребован, и в ближайшее время потребует переиздания. В связи с этим считаю своевременным высказать некоторые пожелания и замечания редакционного характера, которые могут быть учтены авторами при подготовке последующих изданий.

Книга предназначена для будущих врачей, которые должны правильно дифференцировать места начала и прикрепления мышц. Тактики сшивания разрыва мышцы в ее начале и у места прикрепления различны. Ближе к месту начала в мышцу входит нерв. В разделе миология во всех учебниках объясняются особенности и значение трупкопальных и трупкофугальных мышц, а далее при описании конкретной мышцы все это перечеркивается, и места начала и прикрепления приводятся как в первых учебниках описательной анатомии. Рецензируемая книга основана на материале учебников, поэтому содержит эту перенесенную из них ошибку (вопросы № 807, 808, 838, 994, 995 и др.). Неправомочно применять при обозначении движений термин «по оси» (№ 560, 588, 621, 717, 736, 740, 805 и др.). Движение в суставе осуществляется вокруг оси. Наличие движения по (т. е. вдоль) оси предполагает нарушение целостности связочного аппарата сустава.

Видны в книге и следы работы корректора, не имеющего медицинского образования, рука которого на подсознательном уровне убирала дублирующие приставки в словах «наднадколенниковая» (№ 712), «подподязычные» (№ 1652) и т. д.

В заключение необходимо отметить, что настоящее учебное пособие будет чрезвычайно полезным для широкого круга читателей: для студентов медицинских вузов и для их преподавателей, практических врачей и всех, интересующихся здоровьем и строением своего тела. Следует поздравить авторов с успешным завершением работы над книгой и выходом ее в свет.

А.К. Усович