

Межвузовское научно-методическое совещание: «Методология мультимедиа сопровождения учебного процесса на кафедрах медико-биологического профиля» (Санкт-Петербург, апрель, 2008 г.)

Военно-медицинская академия провела межвузовское научно-методическое совещание на тему: «Методология мультимедиа сопровождения учебного процесса на кафедрах медико-биологического профиля», которое было посвящено 140-летию со дня основания кафедры гистологии и эмбриологии Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова (ВМедА). В работе совещания приняли участие более 35 специалистов в области медико-биологических дисциплин из вузов и НИИ Санкт-Петербурга, Курска, Воронежа, Тюмени, Ханты-Мансийска, Саранска.

Для участников конференции была организована выставка учебных и учебно-методических трудов кафедры гистологии ВМедА, демонстрация гистологических препаратов из коллекции музея кафедры, представлены лекции выдающихся ученых гистологов — А.А. Максимова, Н.Г. Хлопина, мультимедийные учебно-методические технологии обучения, используемые в преподавании гистологии на кафедре в последние 10 лет.

При открытии совещания выступил временно исполняющий обязанности заместителя начальника академии по научной работе проф. В.Н. Цыган.

Он оценил большой опыт работы по применению мультимедиа в учебном процессе кафедры гистологии во главе с заслуженным работником высшей школы РФ, проф. Р.К. Даниловым, который впервые в России создал учебный комплекс «Гистология человека в мультимедиа», а коллектив кафедры подготовил электронные учебные пособия «Гистология органов пищеварительной системы» и «Гистогенез и регенерация тканей опорно-двигательного аппарата». От имени командования академии прозвучало приветствие участникам совещания и поздравление в связи с предстоящим юбилеем — 140-летием со дня основания кафедры гистологии.

С программным докладом «140 лет кафедре гистологии и эмбриологии Военно-медицинской академии — история, достижения, перспектива развития» выступил проф. В.Г. Гололобов. В хро-

нологическом порядке был представлен весь период истории кафедры гистологии.

После пленарного заседания участники совещания посетили музей истории кафедры гистологии и эмбриологии и познакомились с фотоальбомами кафедры.

Второй день совещания был посвящен вопросам использования мультимедийных технологий в учебном процессе.

В докладе «Мультимедийные технологии обучения (10-летний опыт использования в преподавании гистологии)», представленном коллективом авторов, проф. Р.К. Данилов отметил, что использование мультимедийных технологий является перспективным, однако в последние годы общеобразовательный уровень курсантов снизился. Статистические данные по результатам экзамена по гистологии показали значительное снижение успеваемости, несмотря на то, что обучаемым широко доступны «гистологические» ресурсы Интернет. С докладом «Курс сравнительной, эволюционной гистологии — как базовый курс подготовки биологов-гистологов широкого профиля» выступил профессор Санкт-Петербургского государственного университета Д.К. Обухов. Он рассказал о системе подготовки биологов-гистологов в университете, бакалавриате, магистерских программах и профильных курсах. В ресурсах Интернет мало материала по сравнительной гистологии. От кафедры гистологии университета проф. Д.К. Обухов передал подарок — 1-й том журнала «Архив анатомии, гистологии эмбриологии». Как используются современные компьютерные технологии на кафедре нормальной физиологии доложил чл.-кор. РАМН проф. В.О. Самойлов (Санкт-Петербург, ВМедА). Весь учебный материал возглавляемой им кафедры и фильмы по физиологии переведены в электронный вариант. Силами курсантов готовятся новые учебные фильмы. Заменить компьютером живые физиологические демонстрации нельзя, использование компьютеров — это лишь один из элементов учебного процесса. Заведующий кафедрой оперативной хирургии проф. Н.Ф. Фомин (Санкт-Петербург, ВМедА) рассказал о возможностях мультимедиа

при подготовке к экзамену. Кафедра имеет огромный наглядный фонд в электронном варианте, для подготовки к экзамену созданы электронные учебные пособия. Своим опытом создания мультимедийных контрольно-обучающих программ по патологической анатомии поделились старший преподаватель кафедры В.С. Чирский и доц. А.К. Юзвинкевич. От кафедры гистологии и эмбриологии Курского государственного медицинского университета выступил проф. А.В. Иванов и предложил объединить усилия кафедр вузов Российской Федерации и создать «гистологический портал», где можно разместить коллекцию изображений препаратов, электронных микрофотографий, универсальные методические разработки и др. С поддержкой идеи компьютеризации учебного процесса выступил проф. В.П. Балашов (г. Саранск). Он показал, как используются современные технологии в преподавании гистологии в Мордовском государственном университете, и подчеркнул, что психология современного студента изменилась, идет снижение заинтересованности студентов. По его мнению, это плоды единого государственного экзамена.

В обсуждении докладов и дискуссиях выступили профессора из Санкт-Петербурга:

О.С. Сотников, Е.И. Чумасов, Г.А. Савостьянов, Р.К. Данилов, доц. О.В. Солод. Отмечено, что компьютерные технологии не подняли общеобразовательный уровень, и их использование не отразилось на успеваемости обучаемых, их место в современном учебном процессе не самое главное. На совещании были сделаны следующие выводы и предложения:

1) несмотря на то, что внедрение в учебный процесс мультимедийных технологий не отразилось положительно на успеваемости обучающихся, использование этого метода следует считать перспективным;

2) компьютерные технологии являются составной частью учебного процесса, однако их использование не должно мешать освоению практических навыков работы с микроскопом, микропрепаратами, техникой составления протоколов и рисунков;

3) считать целесообразным создание морфологического Интернет-портала и наполнение его учебными материалами по цитологии, гистологии, анатомии;

4) оформить материалы научно-методического совещания в виде электронного издания.

Р.К. Данилов и Б.А. Григорян