МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНАТОМИЧЕСКИХ КАФЕДР В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» (3–4 ноября 2009 г., г. Витебск, Беларусь)

3–4 ноября 2009 г. в г. Витебске на базе кафедры анатомии человека Витебского государственного медицинского университета (ВГМУ), в рамках празднования 75-летия университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Научная организация деятельности анатомических кафедр в современных условиях».

В работе конференции приняли участие морфологи Болгарии, Германии, Грузии, Молдовы, Казахстана, Украины, России, Беларуси. На конференции были представлены доклады по двум основным направлениям: 1) научная организация деятельности анатомических кафедр и учебного процесса по анатомическим дисциплинам; 2) основные направления и результаты научных исследований по анатомическим дисциплинам. По такому же принципу, в виде двух глав, составлен и сборник материалов конференции, опубликованный к ее открытию.

Тон конференции задавал доклад С.И. Сычика и соавт. «Основные элементы инновационной деятельности в медицинском образовании», подготовленный в Министерстве здравоохранения Республики Беларусь и Республиканском методическом центре по высшему и среднему медицинскому и фармацевтическому образованию, в котором подняты основные проблемы современного медицинского образования в Беларуси. В результате обсуждения оказалось, что эти проблемы существуют во всех постсоветских государствах. К основным направлениям разрешения этих проблем авторы относят необходимость определения: оптимума основной информации при обучении с сохранением историзма (фундамент) и исключение второстепенной информации; оптимального объема профессиональной грамотности и практических навыков выпускников медицинских вузов и врачей различных специальностей; консенсуса по реформам классического и медицинского образования. При этом следует улучшить материально-техническое и кадровое обеспечение учреждений образования, усилить мотивацию базового и последующего непрерывного медицинского образования специалистов, улучшить учебно-методическое обеспечение.

В докладе П.Г. Пивченко и С.Д. Денисова «Некоторые аспекты повышения эффективности учебного процесса на кафедрах анатомии медицинских вузов Республики Беларусь» авторы указали на рациональное применение инновационных технологий в обучении, проблему обеспечения учебного процесса анатомическим материалом. В докладах М.Р. Сапина и А.К. Усовича «Организационные и юридические аспекты деятельности анатомических кафедр в странах СНГ», Э.И. Борзяка и И.Э. Борзяк «Обеспечение кафедр анатомии анатомическими препаратами для учебного процесса», И.П. Сидорчук и соавт. «Правовые особенности регулирования обеспечения учебного процесса и научных исследований медицинских вузов анатомическим материалом в Республике Беларусь», Ю.И. Рогова «Проблема обучения и тренинга медицинских кадров на анатомическом материале», М.Ф. Яблонского и соавт. «Возможность использования

для учебных целей на анатомических кафедрах объектов судебно-медицинской экспертизы» проанализирована законодательная база получения анатомического материала для учебного процесса и научных исследований в различных странах СНГ, США, Германии, Китае. Показано, что законы, регламентирующие этот процесс, существуют, но в государствах СНГ не работают, так как требуют адаптации к другим законодательным актам всех постсоветских государств.

Ю.И. Рогов отметил, что в ряде стран запрещено обучение студентов на трупном материале по религиозным и другим причинам, в том числе вследствие запрета работы с формалином. Поэтому анатомами и гостями конференции с интересом были прослушаны доклады, посвященные новым технологиям анатомической техники. Сообщения И.Э. Борзяк и соавт. (г. Гейдельберг, Москва, г. Витебск) «Пластинация — современная технология изготовления натуральных анатомических препаратов», Д. Сиврева и М. Голубовой (г. Стара Загора) «Использование пластинированных препаратов при обучении студентов Тракийского университета анатомии и патологической анатомии», А.Б. Аубакирова и Б.С. Хамидулина (г. Астана) «Опыт изготовления анатомических препаратов методом полимерного бальзамирования в Казахстане», И.Э. Борзяк и С.Ю. Тузовой (Москва) «Характеристика полимеров, отвердителей и катализаторов, используемых в технологии пластинации (полимерного бальзамирования) анатомических препаратов», И.Э. Борзяк (Москва) «Выяснение возможности замещения спирта силиконом в тканях анатомических препаратов» отразили современное состояние технологии пластинации для учебного процесса и научных исследований. В рамках освещения этого вопроса прошла презентация книги «Руководство по пластинации, или новая технология изготовления анатомических препаратов», изданной к открытию конференции. Технологии изготовления костных препаратов был посвящен доклад Е.Н. Крикуна и соавт. (г. Белгород, г. Харьков) «Способ изготовления натуральных костных анатомических препаратов с помощью специально изготовленного гидротермостата».

Вопросы информационно-методического сопровождения учебного процесса по морфологическим дисциплинам прозвучали в докладах М.И. Штефанца и соавт. (г. Кишинев) «Организация учебного процесса и новые формы обучения и контроля на кафедре анатомии человека», Л.М. Литвиненко и соавт. (Москва) «Современные информационные материалы и учебный процесс на кафедре анатомии человека ММА им. И.М. Сеченова», Е.С. Околоулака (г. Гродно) «Учебно-методическая работа на кафедре анатомии человека УО „Гродненский государственный медицинский университет“», Н.Г. Харкевича и соавт. (г. Витебск) «Учебно-методические пособия для студентов по оперативной хирургии и топографической анатомии», А.А. Артишевского и соавт. (г. Минск) «Методическое сопровождение преподавания гистологии на кафедре морфологии человека», В.А. Тесфайе и А.К. Усовича (г. Витебск) «Приёмы улучшения учебной дея-

тельности иностранных студентов, обучающихся на английском языке на кафедре анатомии человека».

Проблеме обеспечения наглядности преподавания анатомических дисциплин и роли анатомических музеев посвящены доклады В.Я. Бочарова и соавт. (Москва) «Роль и значение анатомического музея в учебном процессе на кафедре анатомии человека», Ю.М. Галкиной и Е.П. Кузьминой (г. Смоленск) «Роль музея кафедры в преподавании анатомии человека», А.К. Усовича и соавт. (г. Витебск) «История создания, перспективы развития и опыт использования анатомического музея ВГМУ для учебной и просветительской деятельности», О.Д. Мядельца и Н.Я. Мяделец (г. Витебск) «Обеспечение наглядности при преподавании гистологии в медицинском университете и медицинском колледже», Г.Г. Бурака и И.В. Самсоновой (г. Витебск) «Особенности организации, методическое и иллюстративное обеспечение учебного процесса при изучении анатомии центральной части нервной системы».

Актуальность и пути реализации клинико-ориентированного подхода в преподавании анатомических дисциплин были отражены в докладах В.П. Дейкало и соавт. (г. Витебск) «Проведение ознакомительно-демонстрационного занятия в клинике травматологии и ортопедии, как элемент компетентностного подхода к обучению первокурсников анатомии человека», Н.В. Антипова и соавт. (г. Донецк) «Некоторые резервы совершенствования и интенсификации преподавания оперативной хирургии с топографической анатомией», А.А. Стенько и соавт. (г. Гродно) «Новые методики организации самостоятельной работы студентов на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии», А.К. Усовича и Т.И. Ким (г. Витебск) «Компетентностный подход при обучении доклиническим дисциплинам в медицинском вузе», И.В. Самсоновой и Г.Г. Бурака (г. Витебск) «Реализация принципа междисциплинарной интеграции в преподавании строения сердечно-сосудистой системы на морфологических кафедрах медицинского вуза», В.А. Тесфайе и соавт. (г. Витебск) «Основы практико-ориентированного преподавания анатомии дыхательной системы», В.А. Тесфайе и А.К. Усовича (г. Витебск) «Опыт организации элективов по клинической анатомии человека для иностранных студентов ВГМУ, обучающихся на английском языке».

Рациональные приемы использования информационных технологий в учебном процессе по морфологическим дисциплинам и внедрение рейтинговой системы оценки знаний прозвучали в докладах Л.М. Ерофеевой и Н.Р. Пашиной (Москва) «Применение современных компьютерных технологий в преподавании гистологии», И.Г. Стельниковой и соавт. (г. Нижний Новгород) «Возможности компьютерного тестирования иностранных студентов, обучающихся на английском языке», П.М. Ложко и соавт. (г. Гродно) «Применение информационных технологий в преподавании оперативной хирургии и топографической анатомии», А.В. Безденежных (г. Нижний Новгород) «Опыт использования компьютерного тестирования на кафедре нормальной анатомии Нижегородской медицинской академии», П.М. Трясучева (г. Витебск) «Формы контроля усвоения рентгеноанатомии», В.А. Каранашевой и А.Х. Урусбамбетова (г. Нальчик) «К вопросу оптимизации преподавания анатомии человека».

Основные направления и результаты научных исследований по морфологическим дисциплинам, выполненных с использованием анатомических и антропометрических методов, были отражены в докладах М.Р. Сапина и А.К. Усовича (Москва, г. Витебск) «Основные направления научных исследований по специальности анатомия человека в XXI веке», Н.В. Антипова и соавт. (г. Донецк) «Морфологическое обо-

снование значимости артериального межподвздошного коллатора», В.П. Дейкало и соавт. (г. Витебск) «Клиническая анатомия ладонно-пальцевой фасции кисти», П.Г. Пивченко (г. Минск) «Индивидуальные особенности анатомии спинномозговых нервов у человека», И.Н. Пудаловой (г. Омск) «Экспериментально-анатомическое обоснование, как тема научного исследования по специальности — анатомия человека», Е.К. Шестериной и соавт. (г. Гомель) «Оценка бимануальной изменчивости дерматоглифики женщин с онкологической патологией щитовидной железы», А.В. Кузьменко (г. Донецк) «Вариантная анатомия внутритазовых коллатералей верхней ягодичной артерии», М.А. Дгебуадзе (г. Тбилиси) «Количественный анализ морфофункционального состояния почечных сосудов с учетом половых особенностей», М.Г. Шкварко (г. Витебск) «Внеорганные лимфатические сосуды матки женщин пожилого возраста и их взаимоотношения с паравазальными соединительнотканными структурами таза».

Результаты исследований с использованием гистологических, гистохимических методов были представлены в докладах Н.Р. Пашиной (Москва) «Неклассические афферентные дополнительные пути соматосенсорных ядер таламуса», Л.Б. Мочаловой (г. Смоленск) «Влияние антидепрессантов на кору головного мозга белых крыс», С.В. Дорошкевича и соавт. (г. Гомель, г. Минск) «Морфометрические параметры псевдокисты поджелудочной железы в эксперименте», Е.А. Юрковой (г. Смоленск) «Экспериментальная медикаментозная денервация желудка как метод профилактики послеоперационных осложнений», П.И. Лобко и Т.А. Шевчук (г. Минск) «Особенности развития и строения автономной нервной системы», И.П. Степановой и А.С. Каргиной (г. Смоленск) «Пренатальный онтогенез зрительного нерва после воздействия больших доз ионизирующей радиации», С.Д. Денисова и Т.П. Пивченко (г. Минск) «Морфогенез поджелудочной железы белой крысы в поздних стадиях эмбриогенеза», А.Б. Аубакирова и Б.С. Хамидулина (г. Астана) «Морфологические взаимоотношения лимфоидной ткани и эпителиального покрова в слизистой оболочке прямой кишки человека в период пренатального онтогенеза», В.А. Краснобаева (г. Витебск) «Структурная организация мышечной ткани простаты плодов человека 20–40 недель», Т.А. Островской и Е.И. Ржевуцкой (г. Витебск), «Архитектоника концевых отделов желез разных долек простаты мужчин в возрасте 22–30 лет», В.А. Краснобаева и Р.И. Гмир (г. Витебск) «Особенности взаиморасположения желез и мышечной ткани в простате юношей 17–21 года», В.Н. Ждановича (г. Гомель) «Инициация образования и темпы роста фолликулов в яичниках плодов человека 12–22 недель эмбриогенеза».

Итоги конференции подведены в рамках круглого стола по обсуждению подходов к унификации национальных законов и подзаконных документов, регламентирующих деятельность анатомических институтов, кафедр, лабораторий и музеев. Обсуждение показало, что основным законодательно реальным источником получения материала анатомическими институтами медицинских вузов в настоящее время может быть анатомический дар, положение о котором следует внести в законодательство всех постсоветских государств. В государствах, где в законодательстве эта статья существует, следует дополнить её понятием «анатомический материал». Диапазон научных исследований в анатомических лабораториях следует расширить путем разработки и усовершенствования технологий изготовления анатомических препаратов.

А.К. Усович