

# БИБЛИОГРАФИЯ И РЕЦЕНЗИИ

© Н.Н. Шевлюк, 2010  
УДК 611.018(084.4)(049.3)

## **Н.В. Бойчук, Р.Р. Исламов, С.Л. Кузнецов и Ю.А. Челышев. Гистология. Атлас для практических занятий: Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2008, 160 с.**

Авторы атласа имеют большой опыт в подготовке учебной литературы по гистологии для высшей медицинской школы. Созданные ими учебники и учебные пособия неоднократно издавались в России и высоко оценены педагогами и студентами.

Рецензируемый атлас состоит из тридцати трех небольших по объёму разделов, охватывающих весь курс общей и частной гистологии, предисловия, списка литературы и указателя структур.

В аннотации авторы указывают, что издание составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебной Программой по дисциплине «Гистология, цитология и эмбриология».

В атласе представлены изображения гистологических препаратов как изготовленные авторами учебника, так и заимствованные из других изданий подобного рода. Перечень изданий других авторов, из которых взяты препараты и схемы, помещён в конце книги.

Большинство изображений гистологических препаратов органов и тканей представлены как при малом, так и при большом увеличении. Все рисунки снабжены чёткими и лаконичными обозначениями. При этом, рисунки гистологических препаратов имеют цифровые обозначения и снабжены подрисуночными подписями, а рисунки-схемы — словесными пояснениями. В качестве позитивной черты издания следует отметить тот факт, что каждый рисунок сопровождается, кроме того, краткими теоретическими пояснениями. Такое сочетание теоретического и практического материала способствует лучшему усвоению содержащейся в атласе информации.

Несмотря на небольшой объём издания, в нём представлены изображения большинства препаратов, рекомендованных примерной Программой по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология», утверждённой Министерством образования РФ в 2002 г. для специальностей 040100 — «Лечебное дело», 040200 — «Педиатрия» и 040300 — «Медико-профилактическое дело».

Следует отметить высокое качество печати издания (как рисунков, так и текстового материала). Атлас напечатан на офсетной бумаге, при полиграфическом исполнении книги не нарушена цветопередача окраски подавляющего большинства воспроизводимых гистологических препаратов.

Наряду с терминами, рекомендованными Международной гистологической номенклатурой, авторы употребляют и ряд традиционно используемых эпонимических терминов, например: «хензеновский узелок» (стр. 15), «гензеновский узелок» (стр. 16), «волокна Шарпея» (стр. 35), «канал Фолькмана» (стр. 35), «шванновские клетки» (стр. 47), «клетка Пуркинье» (стр. 54), «полоска Байарже» (стр. 56), «циннова связка» (стр. 58), «волокна Пуркинье» (стр. 76), «комплекс Гольджи» (стр. 87).

Атлас входит неотъемлемой частью в разработанный авторами комплекс учебной литературы по гистологии, цитологии и эмбриологии, состоящий из учебника, атласа и сборника тестовых заданий (учебник и сборник тестовых заданий были изданы ранее). Как весьма положительный факт следует расценивать и то, что, наряду с изданием книжного варианта атласа, авторы создали и электронную его версию. Безусловно, данный атлас будет востребован студентами, изучающими гистологию, цитологию и эмбриологию, так как является высокоинформативным и, в то же время, кратким (что очень важно для студентов в условиях лавинообразного нарастания объёма учебной информации по всем изучаемым предметам).

При последующем переиздании данного атласа целесообразно внести небольшие коррективы и дополнения, исправить ряд мелких неточностей.

Так, в обозначениях на рисунке «Сперматозоид» (стр. 11) авторы называют в качестве основных структурных компонентов сперматозоида головку, шейку, тело и хвост, а в подрисуночном тексте авторы указывают, что в сперматозоиде различают головку, шейку и хвост.

В обозначениях на рисунках и в подрисуночных подписях к рисункам желудка, тонкой и толстой кишки (стр. 100–109) отсутствуют указания на наличие в стенке этой части пищеварительного тракта межмышечного нервного сплетения.

В подрисуночном тексте к рисунку «Плотная волокнистая оформленная соединительная ткань» (стр. 31) авторы пишут: «Сухожильные клетки (2) (видоизменённые фиброциты) имеют звёздчатую форму». Не совсем ясно, почему авторы называют сухожильные клетки видоизменёнными фиброцитами.

На рисунке-схеме, показывающей структуру подъязычной слюнной железы (стр. 113), отсутствует изображение миоэпителиальных клеток в секреторных отделах и выводных протоках, и по этой причине эпителий и секреторных концевых отделов, и выводных протоков изображён как однослойный, что не соответствует действительности.

Схематизированный рисунок влагалищной части шейки матки (стр. 144) очень неудачно полиграфически исполнен, в результате чего некоторые структуры из обозначенных в подписях, на рисунке не видны. Это же можно сказать и о рисунке-схеме губы (стр. 90).

Следует унифицировать написание одних и тех же терминов, например, в обозначениях на рисунке «Перемещение клеток при гастрюляции» (стр. 15) авторы употребляют термин «хензеновский узелок», в подрисуночном тексте к этому же рисунку этот узелок обозначен как «гензеновский». На 16-й странице в подписи к рисунку «Эмбрион курицы на стадии первичной полоски» узелок также именуется «гензеновским».

После раздела «Методы исследования» целесообразно было бы ввести раздел «Цитология» (или «Клеточная биология»), в котором следовало бы поместить электронные

микрофотографии, дающие ультраструктурную характеристику основным компонентам клетки.

В подписуточных подписях авторы почему-то не указывают увеличение изображённых биологических объектов (во всех изданиях подобного рода, как отечественных, так и зарубежных, принято указывать увеличение представляемых структур). Весьма желательно и указание видовой принадлежности органов и тканей, изображённых на рисунках.

Нуждается в систематизации и уточнении оглавление книги (стр. 3). Рубрикацию разделов в оглавлении (как и заголовки разделов по ходу изложения материала) следует представить в более унифицированном виде. Очевидно, следует выделить в оглавлении крупные разделы, а потом уже их делить на более мелкие. В представленном авторами оглавлении в качестве равноценных разделов указываются как системы органов (например, «Дыхательная система», «Мочевыделительная системы»), так и отдельные органы (например, почти каждому органу пищеварительной системы посвящён отдельный раздел в оглавлении, и всего, таким образом, органы пищеварительной системы подразделены на 9 разделов). Кроме того, в оглавлении книги имеются ряд несоответствий между номерами страниц, значащимися в оглавлении, и фактическими номерами страниц, на которых помещён указанный в оглавлении раздел книги (почти все разделы книги по ходу изложения материала сдвинуты на одну страницу по сравнению с оглавлением).

Следует также указать на неравномерность объёма иллюстративного и текстового материала атласа, приходящиеся на отдельные разделы книги (а так же и внутри отдельных разделов). Например, представляется недостаточно обоснованным такое распределение материала, которое наблюдается в

разделе «Мужская половая система» (стр. 130–136). Авторы основной объём раздела отвели вопросам гистофизиологии аксессуарных желез мужской половой системы и семяотводящих путей. Здесь представлены 4 рисунка предстательной железы при разных увеличениях и различных окрасках, 3 рисунка показывают структуру семяотводящих путей, тогда как структура семенника представлена только на одном рисунке, причём, при небольшом увеличении.

При переиздании атласа целесообразно дополнить имеющийся иллюстративный материал некоторыми новыми рисунками (из числа препаратов, рекомендованных в качестве основных программой предмета, но отсутствующих в первом издании атласа): препараты жёлчного пузыря, околоушной железы, материнской части плаценты, нелактирующей молочной железы, препарат, демонстрирующий процесс прямого остеогенеза. В дополнение к имеющимся рисункам тимуса, сетчатки глаза, плодной части плаценты следует представить изображения этих структур и при большем увеличении. Рисунок препарата «Подвздошная кишка» (стр. 108) следует заменить на иллюстрацию лучшего качества.

Следует отметить, что атлас издан в мягкой обложке, книжный блок скреплён бесшвейным способом. Такое полиграфическое исполнение существенно снижает срок использования данного учебного пособия. При последующих переизданиях атласа целесообразно предусмотреть более прочную обложку и переплёт.

В заключение рецензии необходимо подчеркнуть, что данный атлас будет полезен студентам медицинских, биологических и ветеринарных специальностей вузов при изучении гистологии, цитологии и эмбриологии.

*Н.Н. Шевлюк*

© А.К. Усович, 2010  
УДК 611(091)(476)(049.3)

## **П.И. Лобко, Е.С. Околокулак и Г.Г. Бурак. Развитие анатомической науки и формирование научных школ в Беларуси. Гродно, Изд-во ГрГМУ, 2009.**

Новая монография известного анатома Беларуси, проф. П.И. Лобко и его соавторов, вышедшая в издательстве Гродненского медицинского университета, отражает изыскания по истории морфологии в Беларуси и представляет интерес не только для анатомов, но и для всех врачей, заложивших и закладывающих фундамент профессионального образования на кафедре анатомии. Издание этой книги в г. Гродно не случайно. Именно в этом городе в 1586 г. было выполнено первое на территории современной Беларуси анатомирование тела короля Речи Посполитой Стефана Батория. Первые научные описания анатомических фактов на территории Беларуси также вышли из г. Гродно и принадлежат французскому ученому, основателю Гродненской медицинской академии (1775–1781 гг.), профессору анатомии и хирургии Ж.Э. Жилиберу. После перевода в 1781 г. Гродненской медицинской академии в Вильно подготовка врачей и систематические научные исследования по анатомии возобновились в Беларуси только через 140 лет, на созданном в г. Минске

медицинском факультете Белорусского государственного университета (БГУ).

Основателем института анатомии медицинского факультета Белорусского государственного университета является профессор Института анатомии Московского университета П.И. Карузин, который определил направление научных исследований в этом институте. Основным научным направлением, которое начали разрабатывать белорусские анатомы, стала эмбриология. Родоначальником его стал ученик П.И. Карузина из Московского университета, проф. С.И. Лебёдкин. Ещё будучи студентом Московского университета, под руководством П.И. Карузина С.И. Лебёдкин освоил эмбриологический метод исследования. Изготовленные им в Москве несколько серий срезов эмбрионов человека и животных явились базой научно-исследовательской работы во вновь созданном анатомическом институте БГУ. Эти срезы заложили основу уникальной эмбриологической коллекции нынешнего Белорусского государственного медицинского университета (БГМУ), на материале которой выполне-