

в контроле, а количество сосудов почти в 2 раза превышало контрольные показатели, что создавало благоприятные условия для роста эпителиального регенерата. На 21-е сутки, на месте дефекта обнаруживался органоспецифический регенерат, по строению приближенный к интактной коже. Стимуляция развития сосудистого компонента формирующейся грануляционной ткани обеспечивала интенсификацию всех, закономерно сменяющих друг друга фаз репаративного процесса за счет сбалансированной микроциркуляции как в зоне дефекта, так и в прилежащих областях. Происходила интенсивная трансформация гистиона фазы воспаления в регенерационный, что приводило к сокращению общих сроков репаративного гистогенеза и формированию органоспецифического регенерата.

Шестакова В. Г., Костюничева Н. А., Елисеева Т. И., Ганина Е. Б., Донсков С. А. (г. Тверь, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ВОЗРАСТНОЙ
КЛИНИЧЕСКОЙ ГИСТОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»**

Shestakova V. G., Kostyunicheva N. A., Yeliseyeva T. I., Ganina Ye. B., Donskov S. A. (Tver', Russia)

**PECULIARITIES OF TEACHING AGE-RELATED CLINICAL
HISTOLOGY FOR STUDENTS IN THE «PEDIATRICS»
SPECIALTY**

На кафедре гистологии, эмбриологии и цитологии Тверского медицинского государственного университета с 2013 г. на 2-м курсе педиатрического факультета преподается дисциплина «Возрастная гистология». Занятия построены по установленной схеме: устный разбор темы, решение ситуационных задач, практическая часть — просмотр и изучение микропрепаратов, отражающих морфологические возрастные особенности. При разборе теоретического материала делается акцент на клинически значимых гистологических особенностях изучаемого раздела. Каждое практическое занятие включает в себя учебно-исследовательскую работу студентов в малых группах по подготовке реферативных докладов. Замечено, что, основываясь на базовых знаниях по общей и частной гистологии и эмбриологии, полученных на первом курсе, студенты 2 курса с большим интересом, активнее и эффективнее работают в группе. Они выступают с комментариями, обсуждают актуальные и профессиональные вопросы по изучаемым темам и реферативным сообщениям, лучше и свободнее ориентируются в материале, спокойнее чувствуют себя перед аудиторией. Дисциплина «Возрастная гистология» является профориента-

ционным курсом, привлекающим внимание обучающихся к таким специальностям, как акушерство и гинекология, репродуктология, неонатология. В связи с изложенным выше, мы стараемся заинтересовать студентов, предлагаем ролевые учебные игры, решение кроссвордов по изучаемой и смежным темам.

Шидин В. А., Гузенков Д. Н., Гузенкова Д. В., Истомина О. Ф., Морозова Е. В., Пуртов Н. В., Соловьева О. Г., Спирина Ю. С. (г. Тюмень, Россия)

**ДИВЕРГЕНЦИЯ ОРГАНОГЕНЕЗА В УСЛОВИЯХ
ИМПЛАНТАЦИОННОГО РОСТА КОНЪЮНКТИВАЛЬНОГО
ЭПИТЕЛИЯ**

Shidin V. A., Guzenkov D. N., Guzenkova D. V., Istomina O. F., Morozova Ye. V., Purtov N. V., Solovyeva O. G., Spirina Yu. S. (Tyumen', Russia)

**DIVERGENCE OF ORGANOGENESIS UNDER CONDITIONS
OF IMPLANTATIONAL GROWTH OF CONJUNCTIVAL
EPITHELIUM**

В стерильных условиях у 3-месячных кроликов-самцов после их декапитации под эфирным наркозом отпрепаровывали эпителий конъюнктивы с подлежащим слоем соединительной ткани от тарзальной пластинки. Материал измельчали до размера $2/3 \text{ мм}^3$ и смешивали в соотношении 1:2 с аналогичными по размерам кусочками нейтрального целлоидина, готовили материал для имплантатов и симметрично помещали по одному имплантату (слева и справа) под кожу передней брюшной стенки реципиентов кроликов-самцов 3-месячного возраста. На каждый срок опыта были взяты по 3 животных (всего 12) и было изучено 24 имплантата. На стадиях 3, 7, 10, 16 сут имплантаты извлекали у животных под эфирным наркозом, фиксировали в жидкости Карнуа, заливали в парафин. Срезы окрашивали гематоксилином Майера и эозином, ШИК-методом по Мак-Манусу. К 3-м суткам опыта в имплантатах обнаруживаются выстилающие разрастания эпителия по грануляционной ткани или сгусткам фибрина. При этом свободные края пластов приобретают вид многослойных эпителиальных «наплывов». Органотипическая дифференцировка в имплантатах реализуется к 7–10-м суткам опыта в виде 2 вариантов: выявляются выстилающие пласты с подлежащей соединительной тканью либо выстилающие пласты с эпителиальными тяжами погружного роста и дальнейшей их дифференцировкой в секреторные отделы и мелкие выводные протоки слезных желез, что свидетельствует о дивергенции процессов органогенеза.