

го физиологического раствора (ОФР) внутривенно в течение 10 сут. Исследование ткани железы проводили комплексом анатомических, гистологических и электронно-микроскопических методов. Проведенное исследование показало, что введение ОФР вызывает увеличение времени бега животных на 21%. У собак обеих экспериментальных групп нагрузка приводила к усилению кровенаполнения органа, нарушению трансапиллярного обмена. У предварительно озонированных животных, по сравнению с первой экспериментальной группой, относительный объем (ОО) ацинусов увеличивался на 8,7% ($p \leq 0,05$), панкреатоцитов на 10,3% ($p \leq 0,05$), ядер — на 6,3% ($p \leq 0,05$). В клетках отмечено усиление процессов синтеза. В эндокринной части уменьшался ОО островков и инсулиноцитов, преобразования структур в А- и В-клетках соответствовали стадиям ограничения синтеза и накопления секрета. Результаты показывают, что после предварительного озонирования выполнение однократной предельной нагрузки сопровождается активацией внешнесекреторной деятельности железы и снижением функциональной активности эндокринного аппарата.

Ничипорук Н. Г., Ковалев Г. В. (Санкт-Петербург, Россия)

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ТЕЛА ЖЕНЩИН СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ПРИ ПРОЛАПСЕ ТАЗОВЫХ ОРГАНОВ

Nichiporuk N. G., Kovalyov G. V. (St. Petersburg, Russia)

BODY COMPONENT COMPOSITION OF OLDER WOMEN WITH PELVIC ORGAN PROLAPSE

Среди различных показателей компонентного состава тела определяющими в оценке функционального состояния тазового дна наряду с другими факторами являются мышечная, жировая и костная массы. Для выяснения роли указанных компонентов в патогенезе пролапса тазовых органов обследованы 2 группы женщин (основная и контрольная) в возрасте от 50 до 75 лет. В основную группу вошла 71 пациентка с наличием пролапса тазовых органов 3–4 степени, средний возраст которых составил $59,5 \pm 2,1$ лет. В контрольную группу включена 51 женщина без проявления данного заболевания в возрасте $53,5 \pm 3,5$ года. Изучение осуществляли методом биоимпедансометрии с помощью диагностического анализатора жировой массы Tanita BC-545N (Япония).

Средняя масса тела женщин, у которых имелся пролапс тазовых органов, составила $87,3 \pm 4,01$ кг. Распределение исследуемых компонентов в составе тела было следующим: мышечная масса — $41,2 \pm 15,7$ кг, жировая — $36 \pm 4,6$ кг, а костная —

$2,6 \pm 0,14$ кг. У женщин контрольной группы средняя масса тела составила $66,2 \pm 19,7$ кг, мышечный компонент — $47,6 \pm 12,5$ кг, жировой — $15,7 \pm 1,5$ кг, а костный — $2,6 \pm 0,6$ кг. Таким образом, в основной группе отмечается значительное уменьшение мышечного компонента по сравнению с таковым в контрольной группе и отчетливая тенденция к увеличению средней массы тела, в основном за счет жировой массы. Несмотря на сходные показатели костного компонента, можно констатировать его снижение в основной группе относительно массы тела. Уменьшение мышечной массы в организме в целом может являться одним из факторов развития функциональной недостаточности мышц тазового дна, предрасполагающим к формированию пролапса тазовых органов.

Ничипорук Г. И., Родионов А. А., Гайворонская М. Г., Горячева И. А., Виноградов С. В., Фандеева О. М. (Санкт-Петербург, Россия)

КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Nichiporuk G. I., Rodionov A. A., Gaivoronskaya M. G., Goryacheva I. A., Vinogradov S. V., Fandeyeva O. M. (St. Petersburg, Russia)

COMPETENCE-ORIENTED APPROACH IN TEACHING «HUMAN ANATOMY» DISCIPLINE

В ходе изучения дисциплины «Анатомия человека» обучающиеся получают необходимые знания, навыки, умения, подготавливаясь к медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. В свете реализации задач, поставленных новым ФГОС, в ВМедА им. С. М. Кирова и СПбГУ изменен лекционный курс, тематика и содержание практических занятий, намечены пути совершенствования учебно-материальной базы, внесены необходимые коррекции в организацию самоподготовки, работу научных кружков, подготовлен ряд учебных и учебно-методических пособий, а также существенно переработана методология текущего и промежуточного контроля. Для оценки уровня освоения каждой компетенции при текущем контроле разработано по 5 дескрипторов (критериев оценивания результатов изучения темы, раздела или дисциплины в целом). Каждый дескриптор предполагает конкретный перечень освоенных знаний, навыков и умений. Первостепенное значение как на практических занятиях, так и лекциях уделяется работе с натуральными анатомическими препаратами, а также решению анатомо-клинических задач. В связи с этим важным новшеством экзамена по анатомии человека является выставление итоговой оценки не выше