

бенно по фундаментальным дисциплинам, и значительный перерыв в освоении медицинской специальности. Обучение таких студентов должно быть строго профилизованным, направленным на углубленное изучение зубочелюстного аппарата и органов ротовой полости. В связи этим на кафедре гистологии СамГМУ были введены новые дисциплины — «Эмбриональное развитие органов ротовой полости» и «Морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта». На индивидуальной форме обучения активно используются инновационные методы обучения: проблемные лекции, лекции –консультации, занятия — практикумы с широким применением мультимедийной техники, сопровождающиеся демонстрацией уникальных слайдов по морфологии и регенерации органов ротовой полости, применяется специализированное учебное пособие. Для оптимизации занятий используется атлас-конспект, включающий иллюстративный, табличный материал, тесты и задачи. Все это позволяет сформировать теоретическую морфологическую базу для дальнейшего обучения их на кафедрах стоматологического профиля.

Турдыбекова Я. Г., Есимова Р. Ж., Куркин А. В.
(г. Караганда, г. Астана, Казахстан)

**СТРУКТУРА ЯИЧНИКОВ ПРИ ИНГАЛЯЦИОННОЙ
ИНТОКСИКАЦИИ ПЫЛЕ-СОЛЕВЫМИ АЭРОЗОЛЯМИ
АРАЛЬСКОГО МОРЯ**

Turdybekova Ya. G., Yessimova R. Zh., Kurkin A. V.
(Karaganda, Astana, Kazakhstan)

**STRUCTURE OF THE OVARIES IN INHALATION
INTOXICATION WITH DUST-SALT AEROSOLS
OF THE ARAL SEA**

Общая заболеваемость населения в регионе Аральского моря возросла более чем в 3 раза, а заболеваемость эндокринной и репродуктивной системы более чем в 2 раза. Наши исследования влагалищного эпителия у женщин фертильного возраста в этом регионе показали наличие нарушений репродуктивной функции. В этой связи проведен анализ изменений в структурах яичников белых крыс после ингаляции пыле-солевыми аэрозолями Аральского моря. Объект исследования — белые беспородные крысы-самки массой 130–150 г в количестве 27 особей, из них 7 — группа контроля. Ингаляции проводили аэрозолями в дозе 2 мг/м³ в течение 30 сут по 4 ч в день. Животных выводили из эксперимента на 1-е сутки после окончания опыта. Гистологическое исследование срезов яичников проводили по общепринятой методике, статистический анализ с помощью пакета Statistica 6.0. Выявлено, что в яичниках животных подопытной группы определя-

ется меньшее (более чем в 2 раза) количество желтых тел, которые визуальнo уменьшаются в размерах и увеличивается число атретических тел. У животных уменьшается помет, в нем возрастает количество мертворожденных крысят. Таким образом, ингаляционная интоксикация пыле-солевыми аэрозолями Аральского моря приводит к изменению фолликуло- и лютеогенеза и снижению репродуктивного потенциала экспериментальных животных.

*Туркина З. В., Плаксина Л. Н., Логанова Л. В.,
Гаврикова О. Е., Почтарев С. В.* (г. Рязань, Россия)

**ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ
АНАТОМИИ**

*Turkina Z. V., Plaksin L. N., Logunova L. V.,
Gavrikova O. Ye., Pochtarev S. V.* (Ryazan', Russia)

INNOVATIVE SOLUTIONS IN THE TEACHING OF ANATOMY

Анатомия относится к базовым дисциплинам, закладывающим основы знаний врача в медицинских вузах. В эпоху всеобщей информатизации и компьютеризации актуальными становятся инновационные 3D-технологии. Нами в ходе учебного процесса успешно используется компьютерный анатомический стол «Anatome», позволяющий проводить обучение в интерактивном режиме. Это устройство дает возможность в 3D-изображении изучать различные разделы анатомии (остеологию, артрологию, миологию, спланхнологию, сердечно-сосудистую и нервную системы). Студентам стала доступна картина послойного строения организма, а также распилов органов и тела человека в разных плоскостях. При изучении раздела «Ангиология» можно проследить кровоток по артериальным и венозным сосудам. При изучении нервной системы студент может сделать разрезы головного мозга на различных уровнях, имеет возможность послойного изучения головного мозга. На этом столе нами проводится проверка знаний студентов. 3D-технологии заставляют работать одновременно несколько органов восприятия обучающегося, что требует определенного напряжения и тренировки. Применение технологии Anatome расширяет знания студентов по анатомии, особенно в пространственном восприятии. Эта технология существенно отличается от известных и применяемых издавна методов обучения анатомии (препарирование, муляжи, плакаты, трупный материал). Она позволяет систематизировать и усваивать большие массивы информации, стимулирует молодого специалиста к развитию и наращиванию новых знаний.