

пучков которого представлено, преимущественно, безмиелиновыми нервными волокнами с округлой формой ядер невролеммы.

Тятенкова Н. Н., Митягова А. А. (г. Ярославль, Россия)

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕВОЧЕК
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Tyatenkova N. N., Mitiyagova A. A. (Yaroslavl', Russia)

**PHYSICAL DEVELOPMENT OF GIRLS
OF PRIMARY SCHOOL AGE**

В ходе работы изучена динамика показателей физического развития девочек на протяжении первых четырех лет обучения в школе. Лонгитудинальным наблюдением было охвачено 50 школьниц в возрасте 7–10 лет. У испытуемых ежегодно проводили измерения антропометрических показателей. На основе полученных результатов рассчитывали индексы физического развития и интенсивность ростовых процессов. У девочек в течение первых четырех лет обучения длина тела в среднем увеличилась с $124,3 \pm 5,66$ см до $143,8 \pm 6,61$ см, абсолютные прибавки составили 5–7 см в год, с возрастом темпы роста постепенно снижались, за весь период наблюдения интенсивность ростовых процессов составила 14,5%. Среднегрупповые значения массы тела менялись от $25,8 \pm 4,85$ кг у 7-летних девочек до $36,4 \pm 5,58$ кг в 10 лет. Наиболее интенсивные изменения массы тела приходились на второй и четвертый год обучения. За четыре года среднегрупповые значения массы тела увеличились на 34,2%. У большинства детей масса тела оценивалась как средняя и достаточная (49–57% обследованных), доля детей с повышенной массой тела в разных возрастных группах варьировала от 17% до 46%. С возрастом доля детей с избыточной массой стабильно возрастала. Среднегрупповые значения окружности грудной клетки увеличивались с $62,7 \pm 4,18$ см до $73,5 \pm 4,61$ см. Резкое увеличение окружности груди отмечено на третьем году обучения и составило 11,5%, за весь период наблюдения — 16,6%. Индивидуальная оценка окружности груди показала, что в наблюдаемой группе велика доля детей с высокими и очень высокими значениями.

Уварова И. А., Матюшкина О. Л., Родзаяевская Е. Б., Романова Т. П. (г. Саратов, Россия)

**ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
С ПОМОЩЬЮ ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДОВ КОГНИТИВНОЙ
ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ
НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ГИСТОЛОГИИ**

Uvarova I. A., Matyushkina O. L., Rodzayevskaya Ye. B., Romanova T. P. (Saratov, Russia)

**OPTIMIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS THROUGH
THE INTRODUCTION OF THE METHODS OF COGNITIVE
VISUALIZATION OF THE EDUCATIONAL INFORMATION
IN HISTOLOGY PRACTICAL STUDIES**

Подготовка высококвалифицированных врачей, обладающих основательными теоретическими знаниями и практическими навыками, возможна только при глубоком изучении и освоении фундаментальных дисциплин. Одной из таких дисциплин является «Гистология, цитология, эмбриология». В процессе обучения у студентов должны быть сформированы определенные умения и навыки. Их формированию способствует применение инновационных форм, методов и технологий обучения. В качестве апробации на практических занятиях профессорско-преподавательским составом кафедры гистологии проводится работа по внедрению в учебный процесс методов когнитивной визуализации учебной информации таких, как опорные конспекты, майнд карты, метапланы и фреймы. Анализ результатов итоговой аттестации в группах, обучение которых проходило с использованием методов когнитивной визуализации, показал их эффективность, в отличие от контрольных групп, обучение которых проводилось по традиционным методикам. В экспериментальных группах (100 человек) количество оценок «отлично» было на 18,3%; «хорошо» на 15,3% больше, чем в контрольной. Показатель качества знаний в экспериментальных группах был на 33,7% выше, чем в контроле и составил 76,92%. Было выявлено, что применение данных техник позволяет оптимизировать процесс работы с учебной информацией, повысить успеваемость и качество знаний студентов.

Уварова Ю. Е. (г. Ярославль, Россия)

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЖЕНЩИН
ПЕРВОГО ПЕРИОДА ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА**

Uvarova Yu. Ye. (Yaroslavl', Russia)

**PHYSICAL DEVELOPMENT OF WOMEN
OF THE FIRST ADULT AGE**

В работе было оценено физическое развитие женщин первого периода зрелого возраста (22–35 лет), постоянно проживающих на территории Ярославской области. Выборку составили 1744 женщины. Антропометрические показатели измеряли стандартными методами. Состав тела определялся с помощью биоимпедансного анализатора ABC-01 «МЕДАСС». В качестве интегральной оценки физического развития использован индекс массы тела (ИМТ, $\text{кг}/\text{м}^2$). В зависимости от величины ИМТ выборку разделили на